



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais

Gerência de Desempenho, Desenvolvimento, Inovação e Pesquisa

Anexo nº IV - DISPONIBILIDADE DE VAGAS/FHEMIG/DIGEPE/GDDIP/2021

PROCESSO Nº 2270.01.0043562/2021-73

Anexo nº IV - Disponibilidade de Vagas - Edital nº 02/2021

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|---------------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|
| CEPAI | CENTRO DE ACOLHIMENTO DE CRISE E AMBULATÓRIO MULTIPROFISSIONAL - AMBULATÓRIOS E URGÊNCIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | 10º PERÍODO (5º ANO) | INTERNATO EM SAÚDE MENTAL | 64 ALUNOS (1º SEMESTRE)/50 ALUNOS (2º SEMESTRE) | 4 ALUNOS (DURANTE A PANDEMIA). TURMAS DE 28 ALUNOS DIVIDIDOS EM GRUPOS DE 4 ALUNOS EM RODÍZIO | 18 horas (1º semestre) e 36 horas (2º semestre) | RODÍZIOS (OS RODÍZIOS DOS GRUPOS DOS ALUNOS E OS DIAS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES SERÃO DESCRITOS NO PLANO DE ATIVIDADES E EM ESCALAS QUE SERÃO ENVIADOS AO NEP ANTES DO INÍCIO DO ESTÁGIO) | OS ALUNOS PARTICIPARÃO DAS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS NOS AMBULATÓRIOS E NA URGÊNCIA, SOB SUPERVISÃO DE UM PROFESSOR DA DISCIPLINA. O ATENDIMENTO DIDÁTICO INCLUI ENTREVISTA PSIQUIÁTRICA E DISCUSSÃO DO CASO PARA DEFINIÇÃO DA CONDUTA. APÓS OS ATENDIMENTOS, HÁ A DISCUSSÃO DOS CASOS COM VISTAS A ARTICULAR A TEORIA COM A PRÁTICA E TAMBÉM AVALIAR CRITICAMENTE A ATUAÇÃO DO ALUNO. | DIURNA | |
| CHPB | CENTRAL DE DISPENSAÇÃO - FARMÁCIA | FARMÁCIA | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO | ESTÁGIO EM FARMÁCIA | 2 | 01 ALUNO | 240 horas | RODÍZIOS | APRESENTAÇÃO DAS ROTINAS DA FARMÁCIA HOSPITAL, BEM COMO TODOS OS PROCESSOS DE TRABALHO ENVOLVENDO A ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA | SEMANAL | |
| CHPB | FISIOTERAPIA | FISIOTERAPIA | SUPERIOR | 9º PERÍODO | REABILITAÇÃO FÍSICA INTEGRADA | 6 | 01 GRUPO COM 02 ALUNOS | 160 horas | RODÍZIOS | TRABALHAR REABILITAÇÃO MOTORA, RESPIRATÓRIA E PSICOSSOCIAL EM UM CONTEXTO MULTIPROFISSIONAL DENTRO DA UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS INTEGRADOS DO CHPB | DIÁRIO | O ESTAGIÁRIO DEVERÁ SE ORGANIZAR PARA ACOMPANHAR O SUPERVISOR EM SEUS HORÁRIOS DE ATUAÇÃO NA UNIDADE. |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-------|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|---|--|---|
| CHPB | SND | NUTRIÇÃO | GRADUAÇÃO | 9º PERÍODO | NUTRIÇÃO - UAN | 24 | 04 GRUPOS DE 02 = 08 ALUNOS | 6 horas x 05 dias = 30 horas semanais / 30 horas x 9 semanas = Total: 270 horas | RODÍZIOS | TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO ESTAR DE ACORDO COM O PROTOCOLO E/OU PRESCRIÇÃO DO NUTRICIONISTA RESPONSÁVEL TÉCNICO A SABER: CONHECER AS NORMAS DE FUNCIONAMENTO DE UM HOSPITAL, SUA DINÂMICA E ORGANOGRAMA; ACOMPANHAR OS PROCEDIMENTOS DE SELEÇÃO, AQUISIÇÃO, PRÉ-PREPARO, PREPARO E DISTRIBUIÇÃO DAS REFEIÇÕES TERCEIRIZADAS; ACOMPANHAR AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO DE CARDÁPIOS PARA A POPULAÇÃO SADIA E ÊNFERMA; ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL; PARTICIPAR DO PROCESSO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS. ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO DO CONTRATO DO FORNECIMENTO DE REFEIÇÕES, ASSIM COMO DA FISCALIZAÇÃO E DOS PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS À CORRETA EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA, VERIFICANDO PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS E RELATÓRIOS DA FISCALIZAÇÃO; BEM COMO OUTROS QUE O NUTRICIONISTA RESPONSÁVEL PELA UNIDADE CONSIDERAR RELEVANTES. | SEMANAL | NECESSÁRIO A PRESENÇA DO ORIENTADOR DE ESTAGIO. |
| CHPB | SND | NUTRIÇÃO | GRADUAÇÃO | 9º PERÍODO | NUTRIÇÃO CLÍNICA | 18 | 3 GRUPOS COM 02 = 06 ALUNOS | 6 horas x 05 dias = 30 horas semanais / 30 horas x 9 semanas = Total: 270 horas | RODÍZIOS | AS ATIVIDADES DEVERÃO ESTAR DE ACORDO COM O PROTOCOLO E/OU PRESCRIÇÃO DO NUTRICIONISTA RESPONSÁVEL TÉCNICO, A SABER: CONHECER AS NORMAS DE FUNCIONAMENTO DE UM HOSPITAL, SUA DINÂMICA E ORGANOGRAMA; IDENTIFICAR AS ATRIBUIÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR NUTRICIONISTAS NA ÁREA; IDENTIFICAR AS DIETAS NORMAIS E MODIFICADAS PADRONIZADAS PELA UAN; AVALIAR ADEQUAÇÃO DAS DIETAS PARA ATENDER AS NECESSIDADES DOS PACIENTES; SABER INTERPRETAR EXAMES BIOQUÍMICOS E CORRELACIONÁ-LOS COM O ESTADO CLÍNICO E NUTRICIONAL; PARTICIPAR DA AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES; REALIZAR ESTUDOS DE CASO; PLANAEJAR E EXECUTAR ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL SOB SUPERVISÃO. | SEMANAL | NECESSÁRIO A PRESENÇA DO ORIENTADOR DE ESTAGIO. |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|--|---|---------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|-------------|
| CMT | ASSESSORIA DE GESTÃO ESTRATÉGICA E QUALIDADE | ESPECIALISTA EM POLÍTICAS PÚBLICAS/GESTÃO GOVERNAMENTAL/GESTÃO EM SAÚDE/ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | III | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GESTÃO EM SAÚDE | 2 | 2 | 720H | 01 ALUNO NO PERÍODO DA MANHÃ 01 ALUNO NO PERÍODO DA TARDE | INTEGRAÇÃO NAS ATIVIDADES GRUPAIS ,COMO REUNIÕES DE COLEGIADO, PLANEJAMENTO, DISCUSSÃO SOBRE METODOLOGIAS DE TRABALHO, GESTÃO ESTRATÉGICA E DE GESTÃO EM QUALIDADE DEVIDAMENTE ACOMPANHADO PELO PROFISSIONAL DA INSTITUIÇÃO | MENSAL | |
| CMT | FARMÁCIA | FARMÁCIA | GRADUAÇÃO | VIII | ESTAGIO OBRIGATÓRIO EM FARMÁCIA HOSPITALAR | 3 | 1 | 240H | NÃO SE APLICA | ATIVIDADES NA ÁREA DE FARMÁCIA HOSPITALAR | A CRITÉRIO DA FACULDADE | |
| CMT | ASSISTÊNCIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | IX | INTERNATO EM SAÚDE MENTAL | 36 | 6 | 72H | A CADA 03 SEMANAS RODÍZIO DOS ALUNOS | PRÁTICA EM SAÚDE MENTAL NA ÁREA DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS. DESENVOLVENDO ATIVIDADES JUNTO A EQUIPE DA UNIDADE: ACOLHIMENTO, ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO, VISITA DOMICILIAR, BUSCA ATIVA, OFICINAS TERAPÊUTICAS, DISCUSSÃO DE CASOS COM A REDE. | O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ACOMPANHAR OS ESTUDANTES DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA | |
| CSSFA | ASSESSORIA DE GESTÃO ESTRATÉGICA E QUALIDADE - ASSESSORIA DE GESTÃO ESTRATÉGICA E QUALIDADE | ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO | GRADUAÇÃO OU TÉCNICO | 3 | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM ADMINISTRAÇÃO NA CASA DE SAÚDE SÃO FRANCISCO DE ASSIS | 2 | 2 | 480 | DIARIAMENTE | Disseminação da norma ISO 9001:2015 na unidade; Participar da assessoria no que tange à implantação da norma ISO 9001.2015, com a devida supervisão dos servidores da equipe; Auxiliar na construção, formatação e disseminação das ferramentas da qualidade; Contribuir na construção/apuração dos indicadores da unidade e geração de gráficos "gestão à vista"; Auxiliar no gerenciamento e assessoramento dos relatórios de auditoria interna; Participar dos cursos e treinamentos relacionados à área da qualidade, com objetivo de aprimorar o aprendizado e , consequentemente, auxílio na disseminação dos conhecimentos dos mesmos dentro da instituição. | Mensal | N/C |
| CSSFA | FINANCEIRO - FINANCEIRO | AUXILIAR ADMINISTRATIVO OU TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO | TÉCNICO | 1 | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GESTÃO DE FINANÇAS NA CASA DE SAÚDE SÃO FRANCISCO DE ASSIS | 1 | 1 | 480 | DIARIAMENTE | Atividades administrativas | Sem necessidade do professor | N/C |
| CSSFA | SAME - SAME | AUXILIAR ADMINISTRATIVO OU TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO | TÉCNICO | 1 | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA NA CASA DE SAÚDE SÃO FRANCISCO DE ASSIS | 1 | 1 | 480 | DIARIAMENTE | Atividades administrativas | Sem necessidade do professor | N/C |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|----------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|-------------|
| CSSFA | COORDENAÇÃO DE EQUIPE MULTIDISCIPLINAR - FONOAUDIOLOGIA | FONOAUDIOLOGIA | GRADUAÇÃO | 3 | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM FONOAUDIOLOGIA NA CASA DE SAÚDE SÃO FRANCISCO DE ASSIS | 1 | 1 | 480 | DIARIAMENTE | Acolher usuários para internação; Acompanhar e discutir casos; Atender a família; Participar das reuniões de equipe; Realizar Oficinas Terapêuticas; Participar do processo de reabilitação dos pacientes e Atividades inerentes à profissão. | Mensal | N/C |
| CSSFA | NUTRIÇÃO - REABILITAÇÃO | NUTRIÇÃO | GRADUAÇÃO | 6 | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM NUTRIÇÃO NA CASA DE SAÚDE SÃO FRANCISCO DE ASSIS | 2 | 1 | 480 | ESCALAS | Elaborar cardápios, prever gêneros e outros materiais, auxiliar na recepção e na estocagem de gêneros, orientar os trabalhadores do SND, realizar controle semanal do consumo de gêneros, elaborar mensalmente a previsão de consumo, elaborar e planejar esquemas dietéticos e cardápios básicos e desempenhar outras atividades pertinentes ao serviço nutricional da Unidade. | Sem necessidade do professor | N/C |
| CSSFA | ODONTOLOGIA - REABILITAÇÃO | ODONTOLOGIA | GRADUAÇÃO | 6 | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM ODONTOLOGIA NA CASA DE SAÚDE SÃO FRANCISCO DE ASSIS | 2 | 2 | 192 | ESCALAS | Acompanhar atendimentos, limpeza, biópsia, prótese total, cirurgias de terceiro molares, exodontias, dentística, etc | Sem necessidade do professor | N/C |
| CSSFA | PSICOLOGIA - REABILITAÇÃO | PSICOLOGIA | GRADUAÇÃO | 6 | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM PSICOLOGIA NA CASA DE SAÚDE SÃO FRANCISCO DE ASSIS | 3 | 3 | 144 | ESCALAS | Acompanhar assistência nas enfermarias, participar de reuniões, realizar grupos terapêuticos, registrar atendimentos. | Sem necessidade do professor | N/C |
| CSSFA | COORDENAÇÃO DE EQUIPE MULTIDISCIPLINAR - SERVIÇO SOCIAL | SERVIÇO SOCIAL | GRADUAÇÃO | 3 | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM SERVIÇO SOCIAL NA CASA DE SAÚDE SÃO FRANCISCO DE ASSIS | 2 | 1 | 480 | DIARIAMENTE | Desenvolver a observação participante, introdução e domínio dos instrumentais, conhecendo a organização institucional, em geral: serviços, programas, projetos, ações em particular: a organização do setor de Serviço Social, seus processos de trabalho e atuação da equipe técnica junto à realidade das demandas sociais. | Mensal | N/C |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|---|--|-------------|
| CSSFÉ | LAR INCLUSIVO, INTERNAÇÃO, AMBULATÓRIO DE FERIDAS E CME | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | 9º PERÍODO | ENFERMAGEM | 20 | 2 | 420 | | <p>ATIVIDADES ASSISTENCIAIS: PUNÇÃO VENOSA, CURATIVOS, EXAME FÍSICO, ENCAMINHAMENTOS DE PACIENTES A EXAMES E PROCEDIMENTOS, PREPARO PRÉ-OPERATÓRIO DE ENFERMAGEM; AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS, HIGIENE, DESINFECÇÃO DE MATERIAIS, PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO DE DIETAS, CATETERISMO VESICAL, NASOGÁSTRICO E NASOINTÉRICO; EDUCATIVAS: PREPARO DE ALTA HOSPITALAR, ORIENTAÇÕES PARA PACIENTE E/OU FAMÍLIAS, ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE; CIENTÍFICAS: APRESENTAÇÃO DE SEÇÕES CIENTÍFICAS, PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES CIENTÍFICAS PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO; INTERCÂMBIO DE CONHECIMENTOS ENTRE A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL; GERENCIAIS E ADMINISTRATIVAS: ADMISSÃO E ALTA HOSPITALAR, EVOLUÇÃO E PRESCRIÇÃO DE ENFERMAGEM, PREVISÃO DE MATERIAIS, EQUIPAMENTOS E MEDICAMENTOS NECESSÁRIOS PARA A ASSISTÊNCIA, ORGANIZAÇÃO DO SETOR, DO POSTO DE ENFERMAGEM E DA UNIDADE DO PACIENTE, ELABORAÇÃO, JUNTAMENTE COM O ENFERMEIRO RESPONSÁVEL, DE ESCALA DE FOLGAS E SERVIÇOS DO PESSOAL DE ENFERMAGEM.</p> | SEMANAL | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-------------------------------------|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|
| CSSFÉ | CENTRO DE REABILITAÇÃO FÍSICA - CRF | FISIOTERAPIA | GRADUAÇÃO | 9º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA, NEUROLOGIA E GERIATRIA | 8 | 4 | 480H | GRUPO DE 4 ALUNOS POR TURNO | <p>CONHECER A ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS SETORES DE ESTÁGIO; CONHECER AS ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL E DE FISIOTERAPIA; ATENTAR-SE PARA O PROCESSO DE TRABALHO DO SETOR; ADQUIRIR CONHECIMENTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS RELATIVOS AO CAMPO DA FISIOTERAPIA APLICÁVEIS ESPAÇO DO CENTRO DE REABILITAÇÃO; ELABORAR O DIAGNÓSTICO CINESIOLÓGICO-FUNCIONAL E PLANO DE TRATAMENTO; APLICAR O PLANO DE TRATAMENTO FISIOTERÁPICO; ACOMPANHAR E REGISTRAR A EVOLUÇÃO DO TRATAMENTO FISIOTERÁPICO; DECIDIR ALTA FISIOTERÁPIA E ENCAMINHAMENTOS EM CONJUNTO COM A EQUIPE; DESENVOLVER E CONSOLIDAR ATITUDES E PRECEITOS ÉTICOS PROFISSIONAIS; PRODUIR RELATÓRIOS DE TODAS AS ATIVIDADES; INTERAGIR COM OS PACIENTES DE FORMA ÉTICA E HUMANIZADA; EXECUTAR AÇÕES INTEGRADAS COM OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM CONFORMIDADE COM OS PRINCÍPIOS DO SUS</p> | DIÁRIO , CONFORME RESOLUÇÃO COFFITO N° 431 DE 27 DE SETEMBRO DE 2013. | CONFORME A RESOLUÇÃO COFFITO N° 431, PRECONIZA-SE PELO CREFITO QUE HAJA PELO MENOS 1 SUPERVISOR PARA CADA GRUPO DE 6 ALUNOS, COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA. PORTANTO, HÁ A NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR. |
| CSSFÉ | SND, INTERNAÇÃO | NUTRIÇÃO | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO | NUTRIÇÃO CLÍNICA | 2 | 1 | 200 | | <p>CONHECER A ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS SETORES DE ESTÁGIO; CONHECER AS ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL E DE NUTRIÇÃO; ATENTAR-SE PARA O PROCESSO DE TRABALHO DO SETOR; ADQUIRIR CONHECIMENTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS RELATIVOS AO CAMPO DA NUTRIÇÃO CLÍNICA; REALIZAR A AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E O DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL DO PACIENTE; ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO NUTRICIONAL; DESENVOLVER E CONSOLIDAR ATITUDES E PRECEITOS ÉTICOS PROFISSIONAIS; PRODUIR RELATÓRIOS DE TODAS AS ATIVIDADES; INTERAGIR COM OS PACIENTES DE FORMA ÉTICA E HUMANIZADA; EXECUTAR AÇÕES INTEGRADAS COM OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM CONFORMIDADE COM OS PRINCÍPIOS DO SUS.</p> | SEMANAL | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|-----------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|--|--|-------------|
| CSSFÉ | INTERNAÇÃO / LINHA DE CUIDADOS | SERVIÇO SOCIAL | GRADUAÇÃO | 4º PERÍODO | SERVIÇO SOCIAL | 1 | 1 | 120 | | CONHECER A ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS SETORES DE ESTÁGIO; CONHECER AS ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL E DE ASSISTÊNCIA SOCIAL; ATENTAR-SE PARA O PROCESSO DE TRABALHO DO SETOR; ADQUIRIR CONHECIMENTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS RELATIVOS AO CAMPO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL; DESENVOLVER E CONSOLIDAR ATITUDES E PRECEITOS ÉTICOS PROFISSIONAIS; PRODUZIR RELATÓRIOS DE TODAS AS ATIVIDADES; INTERAGIR COM OS PACIENTES DE FORMA ÉTICA E HUMANIZADA; EXECUTAR AÇÕES INTEGRADAS COM OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM CONFORMIDADE COM OS PRINCÍPIOS DO SUS. | A CRITÉRIO DA FACULDADE | |
| CSSFÉ | LAR INCLUSIVO, INTERNAÇÃO, AMBULATÓRIO DE FERIDAS E CME | TÉCNICO DE ENFERMAGEM | TÉCNICO | N/A | ENFERMAGEM | 20 | 2 | 420 | | ATIVIDADES ASSISTENCIAIS: PUNÇÃO VENOSA, CURATIVOS, ENCAMINHAMENTOS DE PACIENTES A EXAMES E PROCEDIMENTOS, PREPARO PRÉ-OPERATÓRIO DE ENFERMAGEM; AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS, HIGIENE, DESINFECÇÃO DE MATERIAIS, PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO DE DIETAS, EDUCATIVAS: PREPARO DE ALTA HOSPITALAR, ORIENTAÇÕES PARA PACIENTE E/OU FAMÍLIAS, ADMISSÃO E ALTA HOSPITALAR, ANOTAÇÕES E REGISTROS DE ENFERMAGEM, ORGANIZAÇÃO DO SETOR, DO POSTO DE ENFERMAGEM E DA UNIDADE DO PACIENTE. | SEMANAL | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|----------------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|-------------|
| CSSFÉ | NÚCLEO DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHADOR | TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO | TÉCNICO | 2º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO | 6 | 2 | 120H | 2 ALUNOS POR TURNO | ATUAR COM A AUTORIZAÇÃO DE TRABALHO EM CAMPO, ENTREGAS DE EPI, FAZER CONTROLE DE DOCUMENTOS (LAUDOS, TREINAMENTOS E NORMAS), FAZER TREINAMENTOS NA ÁREA DE SEGURANÇA DO TRABALHO E INSPEÇÃO DE SEGURANÇA, ATUAR NO AUXÍLIO DA COORDENAÇÃO TÉCNICA DE SEGURANÇA DE TRABALHO, ABERTURA DE CAT, FAZER INSPEÇÃO AMBIENTAL, RELACIONADAS À ÁREA DE SEGURANÇA E ÁREA AMBIENTAL COMO AUDITORIAS, CIPA, ENTREGA DE DOCUMENTAÇÃO AMBIENTAL, ACOMPANHAMENTO NA COLETA E ESTOQUE DE RESÍDUOS, ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS COM ACOMPANHAMENTO TÉCNICO, INSPECIONAR TODA A ÁREA DE TRABALHO, APLICAR MELHORIA, ANALISAR ÁREAS DE RISCO, IMPLANTAR MELHORIAS, SEGUIR NORMAS DE QUALIDADE, AUXILIAR NA ELABORAÇÃO DO PGR, GRO E AET, PARTICIPAR DE TREINAMENTOS | SEMANAL | |
| CSSFÉ | GERÊNCIA / SAME / CRF | TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO | TÉCNICO | 2º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO | 3 | 3 | 120H | RODÍZIOS | ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS | MENSAL | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--------------------------|------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|-------------|
| CSSFÉ | TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO | TÉCNICO EM INFORMÁTICA | TÉCNICO | 2º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA | 2 | 1 | 200H | 1 | PRESTAR SUPORTE NA PROGRAMAÇÃO DE MICROS, ACOMPANHAR AS ATIVIDADES RELACIONADAS AO DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA, TAIS COMO, SUPORTE A HARDWARES, SOFTWARES WINDOWS, OFFICE, ANTIVÍRUS, LINUX, E FIREWALL, PRESTAR SUPORTE A REDES E MANUTENÇÃO FÍSICA E LÓGICA, PRESTAR SUPORTE TÉCNICO E MANUTENÇÃO DE HARDWARE, SOFTWARE, WEB E REDE MICROSOFT, PRESTAR SUPORTE AOS CLIENTES DA EMPRESA, AUXILIAR O DESENVOLVEDOR COM MANUTENÇÕES NO SISTEMA, ELABORAR RELATÓRIOS COM AS ATIVIDADES, PARTICIPAR DO PROCESSO DE ANÁLISE DOS NOVOS SOFTWARES E DO PROCESSO DE COMPRA DE SOFTWARES E APLICATIVOS, PRESTAR SUPORTE TÉCNICO E METODOLÓGICO NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS E DEMAIS ATIVIDADES PERTINENTES AO ESTÁGIO. | SEMANAL | |
| CSSI | GESTÃO DE PESSOAS | ADMINISTRAÇÃO | GRADUAÇÃO | 3º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ADMINISTRAÇÃO | 6 | 6 | 180 | | EXECUTAR ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS NA ÁREA DE RECURSOS HUMANOS, FINANÇAS, CONTÁBIL, LOGÍSTICA E OUTRAS, DANDO SUPORTE AOS DIVERSOS SETORES DA FUNDAÇÃO; NOS SETORES ASSISTENCIAIS OFERECER SUPORTE A EQUIPE, PACIENTES, FAMILIARES E VISITANTES ATUAR NA SOLICITAÇÃO, RECEBIMENTO, CONFERÊNCIA, ARMAZENAMENTO, CONTROLE DE ESTOQUE E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DE ESCRITÓRIO, MEDICAMENTOS E PRODUTOS PARA A SAÚDE, VISANDO ATENDER NECESSIDADES DA INSTITUIÇÃO; | 1 X NA SEMANA | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--------------|---------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|-------------|
| CSSI | UPE / UCA | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENFERMAGEM | 3 | 3 | 180 | | AUXILIAR NA ORIENTAÇÃO DOS PACIENTES A RESPEITO DAS PRÁTICAS DA ENFERMAGEM; AJUDAR NA REALIZAÇÃO DE PROCEDIMENTOS SIMPLES E NA ADMINISTRAÇÃO DE REMÉDIOS; APLICAR VACINAS; REALIZAR ENCAMINHAMENTOS DE EXAMES; PARTICIPAR DAS TAREFAS DA ROTINA BUROCRÁTICA DO SETOR DE ENFERMAGEM; SER MEMBRO EM PROJETOS QUE CONTEM COM A ORGANIZAÇÃO OU PARTICIPAÇÃO DOS ENFERMEIROS. | DIÁRIA | |
| CSSI | FARMÁCIA | FARMACIA | GRADUAÇÃO | 3º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA | 2 | 2 | 180 | | PLANEJAMENTO, AQUISIÇÃO, ANÁLISE, ARMAZENAMENTO, DISTRIBUIÇÃO E CONTROLE DE MEDICAMENTOS E CORRELATOS; DESENVOLVIMENTO E/OU MANIPULAÇÃO DE FÓRMULAS MAGISTRAIS E/OU OFICINAIS; PRODUÇÃO DE MEDICAMENTOS E CORRELATOS; II. DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS E TRABALHOS PRÓPRIOS OU EM COLABORAÇÃO COM PROFISSIONAIS DE OUTROS SERVIÇOS; DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS; ADEQUAÇÃO AOS PROBLEMAS POLÍTICOS, SOCIAIS, ECONÔMICOS, FINANCEIROS E CULTURAIS DO HOSPITAL; III. ESTÍMULO À IMPLANTAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA FARMÁCIA CLÍNICA. | 1 X NA SEMANA | |
| CSSI | REABILITAÇÃO | FISIOTERAPIA | GRADUAÇÃO | 7º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA ORTEPÉDICA, NEUROLOGIA E GERIATRA | 2 | 2 | 360 | | AValiação e no tratamento específico de pacientes adultos, portadores de doenças ortopédicas, reumatológicas, traumáticas, distúrbios posturais, seqüelas de amputações, pacientes com agravos decorrentes do trabalho, demais problemas que causem dor e disfunções, além de abordagem ergonômica. | 2 X NA SEMANA | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|------------------|----------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|-------------|
| CSSI | REABILITAÇÃO | FONOAUDIOLOGIA | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FONOAUDIOLOGIA | 1 | 1 | 360 | | DISCUSSÃO DOS ASPECTOS ÉTICOS NO ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO, O PAPEL E AS RESPONSABILIDADES DO PROFISSIONAL E DA FAMÍLIA; HIGIENIZAÇÃO DOS COMPONENTES DOS EQUIPAMENTOS AUDIOLÓGICOS UTILIZADOS DURANTE A AVALIAÇÃO, QUE POSSUEM CONTATO DIRETO COM O PACIENTE; REALIZAÇÃO DE ANAMNESE EM CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS; REALIZAÇÃO DA MEATOSCOPIA, AUDIOMETRIA TONAL POR VIA ÁREA E ÓSSEA E LOGOUDIOMETRIA COM TÉCNICAS DE MASCARAMENTO, DE ACORDO COM A NECESSIDADE DE CADA CASO E IMITANCIOMETRIA EM CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS; ESTUDO DE CASOS CLÍNICOS; EXERCÍCIOS SOBRE LAUDO AUDIOLÓGICO; OBSERVAÇÃO DOS ATENDIMENTOS. | 1 X NA SEMANA | |
| CSSI | AMBULATÓRIO/UAGC | MEDICINA | GRADUAÇÃO | 4º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SEMIOLOGIA | 12 | 4 | 117 | | REALIZAÇÃO DE EXAME FÍSICO, DESENVOLVIMENTO DA ELABORAÇÃO DE ANAMNESE, DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE AVALIAÇÃO DOS SINTOMAS E SINAIS DO PACIENTE | DIÁRIA | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-------------------------------------|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|-------------|
| CSSI | UPE - UNIDADE URGENCIA E EMERGENCIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | 9º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM URGENCIA E EMERGÊNCIA | 36 | 12 | 117 | | <p>DEMONSTRAR UM CONHECIMENTO ADEQUADO DA FISIOPATOLOGIA DAS SÍNDROMES E PATOLOGIAS MAIS COMUNS NO PRONTO SOCORRO.</p> <p>REALIZAR ANAMNESE E EXAME FÍSICO DIRIGIDO PARA AS QUEIXAS ESPECÍFICAS MAIS COMUNS EM PRONTO SOCORROS.</p> <p>DESENVOLVER DIAGNÓSTICOS DIFERENCIAIS PARA UM CASO ESPECÍFICO. APRESENTAR OS CASOS DE FORMA CLARA E CONCISA.</p> <p>DEMONSTRAR UMA COMPREENSÃO DA UTILIDADE E INTERPRETAÇÃO DE EXAMES COMPLEMENTARES COMUMENTE SOLICITADOS.</p> <p>APRESENTAR OS CASOS DE FORMA CLARA E CONCISA.</p> <p>DEMONSTRAR UMA COMPREENSÃO DA UTILIDADE E INTERPRETAÇÃO DE EXAMES COMPLEMENTARES COMUMENTE SOLICITADOS.</p> <p>DESENVOLVER E AUXILIAR NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE TRATAMENTO.</p> <p>DEMONSTRAR HABILIDADE NA REALIZAÇÃO DE PROCEDIMENTOS BÁSICOS MAIS COMUNS EM PRONTO SOCORRO</p> | DIÁRIA | |
| CSSI | SND | NUTRICIONISTA | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NUTRIÇÃO | 1 | 1 | 180 | | <p>ATENDIMENTO AMBULATORIAL E CLINICO COM AVALIAÇÃO NUTRICIONAL, EVOLUÇÃO EM PRONTUÁRIO, ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL VERBAL E/OU ESCRITA</p> <p>PARA OS USUÁRIOS, AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE ABORDANDO TEMAS RELACIONADOS A NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO NA UNIDADE DE SAÚDE. DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS E DE CAPÍTULOS DE LIVROS, CONSENSO, DIRETRIZES, RDCS E ARTIGOS CIENTÍFICOS.</p> <p>CONSTRUÇÃO E EXECUÇÃO DE PROJETO DE INTERVENÇÃO.</p> <p>CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS</p> | 1 X NA SEMANA | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--------------|-----------------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|-------------|
| CSSI | REABILITAÇÃO | PSICOLOGIA | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA | 1 | 1 | 180 | | <p>ARTICULAR TEORIA E PRÁTICA; POSSIBILITAR A ANÁLISE CRÍTICA DAS TEORIAS PSICOLÓGICAS FOMENTANDO O PROCESSO DE APRENDIZAGEM E A REFLEXÃO CIENTÍFICA A PARTIR DO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO; DESENVOLVER POSTURA CRÍTICA, REFLEXIVA E ÉTICA MEDIANTE O CONTEXTO E AS PROBLEMATICAS APRESENTADOS EM CADA SITUAÇÃO; ESTIMULAR A ATITUDE E A CAPACIDADE DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, CAPACITANDO-O PARA ENCONTRAR SOLUÇÕES AOS PROBLEMAS ENFRENTADOS; INCENTIVAR A AUTONOMIA DO ALUNO NA BUSCA, SISTEMATIZAÇÃO E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS E PRÁTICAS NECESSÁRIOS À ATUAÇÃO PROFISSIONAL; DIAGNOSTICAR, PLANEJAR E EXECUTAR PROGRAMAS E/OU PLANOS DE INTERVENÇÃO COM REFERENCIAIS METODOLÓGICOS ADEQUADOS AOS DIVERSOS CONTEXTOS EM QUE O ALUNO POSSA ATUAR.</p> | 1 X NA SEMANA | |
| CSSI | REABILITAÇÃO | SERVIÇO SOCIAL | GRADUAÇÃO | 3º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL | 2 | 2 | 180 | | <p>DESENVOLVER A OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE, INTRODUÇÃO E DOMÍNIO DOS INSTRUMENTAIS, CONHECENDO A ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL, EM GERAL: SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, AÇÕES EM PARTICULAR: A ORGANIZAÇÃO DO SETOR DE SERVIÇO SOCIAL, SEUS PROCESSOS DE TRABALHO E ATUAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA JUNTO À REALIDADE DAS DEMANDAS SOCIAIS.</p> | 1 X NA SEMANA | |
| CSSI | UPE/UCA | TÉCNICO EM ENFERMAGEM | TÉCNICO | 3º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TÉCNICO DE ENFERMAGEM | 10 | 10 | 180 | | ATIVIDADES INERENTES A FUNÇÃO DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM | DIÁRIA | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--------------------------|------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|-------------|
| CSSI | FARMÁCIA | TÉCNICO EM FARMÁCIA | TÉCNICO | 1º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE TÉCNICO EM FARMÁCIA | 1 | 1 | 180 | | CONHECER A ROTINA DA FARMÁCIA; OBSERVAR COMO OCORRIA A DISPENSAÇÃO DOS MEDICAMENTOS; LIMPAR AS PRATELEIRAS E VERIFICAR O PRAZO DE VALIDADE DOS MEDICAMENTOS; CADASTRAR NO SISTEMA OS MEDICAMENTOS QUE ESTAVAM PRÓXIMOS DE ATINGIR A DATA DE VALIDADE; DISPENSAR MEDICAMENTOS; LER E INTERPRETAR ALGUMAS PRESCRIÇÕES; REPOR NAS PRATELEIRAS MEDICAMENTOS E PRODUTOS GERAIS. | 1 X NA SEMANA | |
| CSSI | TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO | TÉCNICO EM INFORMÁTICA | TÉCNICO | 1º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA | 1 | 1 | 180 | | PRESTAR SUPORTE NA PROGRAMAÇÃO DE MICROS, ACOMPANHAR AS ATIVIDADES RELACIONADAS AO DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA, TAIS COMO, SUPORTE A HARDWARES, SOFTWARES WINDOWS, OFFICE, ANTIVÍRUS, LINUX, E FIREWALL, PRESTAR SUPORTE A REDES E MANUTENÇÃO FÍSICA E LÓGICA, PRESTAR SUPORTE TÉCNICO E MANUTENÇÃO DE HARDWARE, SOFTWARE, WEB E REDE MICROSOFT, PRESTAR SUPORTE AOS CLIENTES DA EMPRESA, AUXILIAR O DESENVOLVEDOR COM MANUTENÇÕES NO SISTEMA, ELABORAR RELATÓRIOS COM AS ATIVIDADES, PARTICIPAR DO PROCESSO DE ANÁLISE DOS NOVOS SOFTWARES E DO PROCESSO DE COMPRA DE SOFTWARES E APLICATIVOS, PRESTAR SUPORTE TÉCNICO E METODOLÓGICO NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS E DEMAIS ATIVIDADES PERTINENTES AO ESTÁGIO. | 1 X NA SEMANA | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|----------------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|-------------|
| CSSI | SND | TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | TÉCNICO | 1º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | 1 | 1 | 180 | | VIVENCIAR SITUAÇÕES QUE AMPLIEM O CONHECIMENTO DA REALIDADE NA ÁREA DE FORMAÇÃO DO ALUNO; AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE A ORGANIZAÇÃO PROFISSIONAL E DESEMPENHO PROFISSIONAL; INTERAGIR COM PROFISSIONAIS DA ÁREA EM QUE IRÁ ATUAR, COM PESSOAS QUE DIRETA OU INDIRETAMENTE SE RELACIONAM COM AS ATIVIDADES PROFISSIONAIS, COM VISTAS A DESENVOLVER E/OU APERFEIÇOAR HABILIDADES E ATITUDES BÁSICAS E ESPECÍFICAS NECESSÁRIAS PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL. | 1 X NA SEMANA | |
| CSSI | SAÚDE E SEGURANÇA | TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO | TÉCNICO | 1º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO | 1 | 1 | 180 | | ATUAR COM A AUTORIZAÇÃO DE TRABALHO EM CAMPO, ENTREGAS DE EPI, FAZER CONTROLE DE DOCUMENTOS (LAUDOS, TREINAMENTOS E NORMAS), FAZER TREINAMENTOS NA ÁREA DE SEGURANÇA DO TRABALHO E INSPEÇÃO DE SEGURANÇA, ATUAR NO AUXÍLIO DA COORDENAÇÃO TÉCNICA DE SEGURANÇA DE TRABALHO, ABERTURA DE CAT, FAZER INSPEÇÃO AMBIENTAL, RELACIONADAS À ÁREA DE SEGURANÇA E ÁREA AMBIENTAL COMO AUDITORIAS, CIPA, ENTREGA DE DOCUMENTAÇÃO AMBIENTAL, ACOMPANHAMENTO NA COLETA E ESTOQUE DE RESÍDUOS, ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS COM ACOMPANHAMENTO TÉCNICO, INSPECIONAR TODA A ÁREA DE TRABALHO, APLICAR MELHORIA, ANALISAR ÁREAS DE RISCO, IMPLANTAR MELHORIAS, SEGUIR NORMAS DE QUALIDADE, ELABORAR E AUXILIAR NA ELABORAÇÃO DE PPRA E AET, PARTICIPAR DE TREINAMENTOS | 2 X NA SEMANA | |
| HAC | UNIDADES DE INTERNAÇÃO, AMBULATÓRIO, ONCOLOGIA E CTI | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 8º PERÍODO | ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO | 24 | 6 | 200H | ESCALA DE SEGUNDA A SEXTA, GRUPOS DE 06 ALUNOS E RODÍZIOS A CADA 8 SEMANAS | AVALIAÇÃO E ATENDIMENTO AOS PACIENTES INTERNADOS, ENVOLVENDO AÇÕES ASSISTENCIAIS E GERENCIAIS PERTINENTES À PROFISSÃO DA ENFERMAGEM. ORIENTAÇÕES AOS PACIENTES E CUIDADORES SOBRE CUIDADOS GERAIS DURANTE A INTERNAÇÃO, PERTINENTES À ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM. | INTEGRAL - O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|---------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|-------------|
| HAC | UNIDADE CIRÚRGICA - CIRURGIA GERAL | MEDICINA | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 11º PERÍODO | INTERNATO CLÍNICA CIRÚRGICA | 14 | 7 | 360H | CONFORME ESCALA ESTABELECIDAJUNTO À UNIDADE HOSPITALAR, COM RODÍZIOS A CADA 11/12 SEMANAS | PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES CORRELATAS DE CIRURGIA GERAL, DESDE A ADMISSÃO DO PACIENTE ATÉ SUA ALTA | INTEGRAL - PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| HAC | CLÍNICA MÉDICA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 11º PERÍODO | INTERNATO DE CLÍNICA MÉDICA | 28 | 14 | 360 horas | CONFORME ESCALA ESTABELECIDAJUNTO À UNIDADE HOSPITALAR, COM RODÍZIOS A CADA 11/12 SEMANAS | PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES CORRELATAS DE CLÍNICA MÉDICA, DESDE ADMISSÃO ATÉ A ALTA DO PACIENTE | INTEGRAL - PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA, DEVENDO SER CONSIDERADO 01 PROFESSOR SUPERVISOR PARA CADA 07 ALUNOS | |
| HCM | GESTÃO DE PESSOAS, SUPRIMENTOS E FINANÇAS E CUSTOS | ADMINISTRAÇÃO | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ADMINISTRAÇÃO | 6 | 3 | 180 | | ATIVIDADES COORELATADAS AO RECURSOS HUMANOS, FINANÇAS, SUPRIMENTOS, CUSTOS, LOGÍSTICA E OUTRAS. | SEMANAL | |
| HCM | UNIDADE DE CUIDADOS PROLONGADOS | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO | ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS PALIATIVOS | 4 | 2 | 720 | | ASSISTÊNCIA DIRETA AO PACIENTE HOSPITALIZADO | SEMANAL | |
| HCM | BLOCO CIRÚRGICO | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | ESTÁGIO EM ENFERMAGEM | 1 | 1 | 720 | | ATIVIDADES ACORDADAS INSTITUIÇÃO | SEMANAL | |
| HCM | CME | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | ESTÁGIO EM ENFERMAGEM | 1 | 1 | 720 | | ATIVIDADES ACORDADAS INSTITUIÇÃO | SEMANAL | |
| HCM | AMBULATÓRIO | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | ESTÁGIO EM ENFERMAGEM | 1 | 1 | 720 | | ATIVIDADES ACORDADAS INSTITUIÇÃO | SEMANAL | |
| HCM | FARMÁCIA | FARMÁCIA | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO | FARMÁCIA HOSPITALAR | 2 | 1 | 240 | | APRESENTAÇÃO DAS ROTINAS DA FARMÁCIA HOSPITALAR, BEM COMO TODOS OS PROCESSOS DE TRABALHO ENVOLVENDO A ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA | SEMANAL | |
| HCM | REABILITAÇÃO | FISIOTERAPIA | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA | 24 | 4 | 180 | | ACOMPANHAMENTO, ATENDIMENTO E DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS. PACIENTES CRÔNICOS, COM SEQUELAS NEUROLÓGICAS GRAVES, ACAMADOS, CONTRATURADOS. BASES DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA (ASPIRAÇÃO DE TQT E ANOF, TROCAS DE FIXAÇÃO, AUSCULTAS DE TÓRAX, MANOBRAS DE DESOBSTRUÇÃO BRÔNQUICA E REEXPANSÃO TORÁCICA, INDICAÇÃO DE VM / VNI. ANÁLISE DE GASOMETRIA E CORREÇÃO DA MESMA QUANDO NECESSÁRIO. REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA. ATUAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS. | SEMANAL | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--------------|----------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|-------------|
| HCM | REABILITAÇÃO | FONOAUDIOLOGIA | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FONOAUDIOLOGIA | 12 | 2 | 180 | | ACOMPANHAMENTO, ATENDIMENTO E DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS. PACIENTES CRÔNICOS, COM SEQUELAS NEUROLÓGICAS GRAVES, ACAMADOS, CONTRATURADOS. REALIZAÇÃO DO BLUE DYE TEST, DESMAME DE SONDAS E GASTROTOMIAS, OFERTA DE DIETAS, TREINAMENTO DA MUSCULATURA ORAL E DE DEGLUTIÇÃO. TREINO DE FALA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA. | SEMANAL | |
| HCM | REABILITAÇÃO | NUTRIÇÃO | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NUTRIÇÃO | 6 | 2 | 180 | | IDENTIFICAR A SITUAÇÃO DA DIVISÃO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA JUNTO À ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA INSTITUIÇÃO; IDENTIFICAR AS ATRIBUIÇÕES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS DO NUTRICIONISTA JUNTO AOS DIFERENTES SETORES DA DIVISÃO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA, PARA COLETIVIDADES ENFERMAS; IDENTIFICAR, PROPOR NORMAS E PADRÕES DE DIETAS ESPECIAIS QUANDO NECESSÁRIO, REALIZAR ANÁLISE DAS REFEIÇÕES DOS PACIENTES (TEXTURAS, ADEQUAÇÃO AO MAPA E A NECESSIDADE DE ALTERAÇÃO); AVALIAR O ESTADO NUTRICIONAL DO PACIENTE A PARTIR DO DIAGNÓSTICO CLÍNICO, EXAMES LABORATORIAIS E EXAMES ANTROPOMÉTRICOS; IDENTIFICAR A NECESSIDADE E PROPOR ADEQUAÇÕES NOS TRATAMENTO DIETOTERÁPICOS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, SOCIOCULTURAIS E PSICOLÓGICAS DOS PACIENTES; ACOMPANHAR O PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE DIETAS ENTERAIS; ANALISAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, DE EQUIPAMENTOS E DE PESSOAL, BEM COMO AS FINALIDADES DOS DIFERENTES SETORES DO SERVIÇO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA; PLANEJAR E EXECUTAR PROGRAMAS DE TREINAMENTO, PARA SERVIDORES E FUNCIONÁRIOS TERCEIRIZADOS. ORIENTAÇÕES DE ALTA PROMOVENDO A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA OS PACIENTES E FAMILIARES. | SEMANAL | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-------------------------------------|---------------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|-------------|
| HCM | REABILITAÇÃO | PSICOLOGIA | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA | 6 | 2 | 180 | | ACOMPANHAMENTO AO FAMILIAR E AO PACIENTE QUANDO POSSÍVEL. ATUAÇÃO EM CONJUNTO COM O SERVIÇO SOCIAL PARA REALIZAÇÃO DE ALTAS RESPONSÁVEIS. ESCUTA E ACOLHIMENTO. VISITAS EM POSSÍVEIS LOCAIS DE ALTA HOSPITALAR. DISCUSSÃO DE CASOS COM A PSICÓLOGA DO HOSPITAL DE ORIGEM. ACOMPANHAMENTO NO PÓS ALTA. | SEMANAL | |
| HCM | REABILITAÇÃO | SERVIÇO SOCIAL | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL | 12 | 2 | 180 | | ACOMPANHAR O ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS DOS PACIENTES INTERNADOS; PARTICIPAR DA CORRIDA DE LEITO; ACOMPANHAR O ASSISTENTE SOCIAL NA REALIZAÇÃO DE VISITAS DOMICILIARES QUANDO NECESSÁRIO; ACOMPANHAR O PROCESSO DE DESOSPITALIZAÇÃO DO PACIENTE E ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SAÚDE DO MUNICÍPIO; PARTICIPAR DAS REUNIÕES DE EQUIPE MULTIDISCIPLINAR E DISCUSSÃO DOS CASOS JUNTO COM SUPERVISOR; PARTICIPAR DO ATENDIMENTO AO PACIENTE BEIRA LEITO; PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO DE PROJETOS NA ÁREA DE SERVIÇO SOCIAL NO ÂMBITO HOSPITALAR. | SEMANAL | |
| HCM | REABILITAÇÃO | TERAPIA OCUPACIONAL | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL | 6 | 2 | 180 | | ACOMPANHAMENTO, ATENDIMENTO E DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS. PACIENTES CRÔNICOS, COM SEQUELAS NEUROLÓGICAS GRAVES, ACAMADOS, CONTRATURADOS. AVALIAÇÃO POSTURAL, CONFECÇÃO DE ÓRTESES PARA MMSS E SUA APLICABILIDADE. ALONGAMENTO E POSICIONAMENTO ADEQUADO. ÊNFASE EM CONFORTO. ANALGESIA. REABILITAÇÃO MOTORA COM ÊNFASE EM INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL. | SEMANAL | |
| HEM | UNIDADES DE INTERNAÇÃO (ENFERMARIA) | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 7º PERÍODO | ASSISTÊNCIA ENFERMAGEM | 12 | 4 | 255 | 4 ALUNOS POR GRUPO/TURNO DURANTE 3 DIAS NA SEMANA | DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS E AÇÕES ASSISTENCIAIS EM ENFERMAGEM | O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ACOMPANHAR OS ESTUDANTES DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| HEM | UNIDADE DE INTERNAÇÃO (CTI) | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 10º PERÍODO | ASSISTÊNCIA ENFERMAGEM INDIVÍDUO GRAVEMENTE ENFERMO | 12 | 2 | 255 | 2 ALUNOS POR GRUPO/TURNO DURANTE 3 DIAS NA SEMANA | DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS E AÇÕES ASSISTENCIAIS EM ENFERMAGEM | O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ACOMPANHAR OS ESTUDANTES DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---------------------------------------|---------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|--|
| HEM | AMBULATÓRIO INFECTOLOGIA/DERMATOLOGIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 7º. PERÍODO | ATENÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO E GESTÃO EM SAÚDE VII | 30 | 5 | 36h | DEVERÃO SER REALIZADOS RODÍZIOS DOS GRUPOS DE ALUNOS NO CAMPO SEMANALMENTE (FORMADOS POR NO MÁXIMO 05 ALUNOS POR GRUPO/TURNO). | ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES EM TRATAMENTO NO AMBULATÓRIO DE INFECTOLOGIA E DERMATOLOGIA | O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ACOMPANHAR OS ESTUDANTES DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| HEM | AMBULATÓRIO E ENFERMARIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 8º. PERÍODO | DOENÇAS INFECTO-PARASITÁRIAS | 54 | 9 | 9h | DEVERÃO SER REALIZADOS RODÍZIOS DOS GRUPOS DE ALUNOS NO CAMPO SEMANALMENTE (FORMADOS POR NO MÁXIMO 05 ALUNOS POR GRUPO/TURNO). | ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES EM TRATAMENTO NO AMBULATÓRIO DE INFECTOLOGIA E ENFERMARIA | O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ACOMPANHAR OS ESTUDANTES DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| HEM | AMBULATÓRIO E ENFERMARIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 12º. PERÍODO | INTERNATO INFECTOLOGIA | 10 | 5 | 300 | 5 ALUNOS POR GRUPO/ TURNO DIARIAMENTE | ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES EM TRATAMENTO NO AMBULATÓRIO DE INFECTOLOGIA E UNIDADES DE INTERNAÇÃO (ENFERMARIA E CTI). | O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ACOMPANHAR OS ESTUDANTES DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| HIJPII | AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 70. PERÍODO | ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS - SABADO MANHA 7-13H | 24 | 6 (SENDO DOIS ALUNOS EM CADA SALA/3 SALAS DISPONÍVEIS) | 18h a 24h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |
| HIJPII | AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 70. PERÍODO | ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS - SABADO MANHA 7-13H | 24 | 6 (SENDO DOIS ALUNOS EM CADA SALA/3 SALAS DISPONÍVEIS) | 18h a 24h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |
| HIJPII | AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 70. PERÍODO | HEMATOLOGIA PEDIÁTRICA - QUINTA 18-22H | 16 | 4 (SENDO DOIS ALUNOS EM CADA SALA/2 SALAS DISPONÍVEIS/TURNO) - QUINTA 13-18H | 12 a 16h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |
| HIJPII | AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 70. PERÍODO | INFECTOLOGIA PEDIÁTRICA 1 - SEXTA 13-18H | 16 | 4 (SENDO DOIS ALUNOS EM CADA SALA/2 SALAS DISPONÍVEIS/TURNO) - SEXTA 13-17H | 15h a 20h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |
| HIJPII | AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 70. PERÍODO | NEFROLOGIA PEDIÁTRICA - TERÇA 18-22H | 24 | 6 (SENDO DOIS ALUNOS EM CADA SALA/3 SALAS DISPONÍVEIS/TURNO) - TERÇA 18 AS 22H | 12 a 16h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|
| HIJPII | AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 70. PERÍODO | NEUROLOGIA PEDIÁTRICA 1 - SEXTA 16 AS 20H | 24 | 6 (SENDO DOIS ALUNOS EM CADA SALA/3 SALAS DISPONÍVEIS) - SEXTA DE 16H AS 20H | 12 a 16h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |
| HIJPII | AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 70. PERÍODO | NEUROLOGIA PEDIÁTRICA 2 - SEGUNDA NOITE | 24 | 6 (SENDO DOIS ALUNOS EM CADA SALA/3 SALAS DISPONÍVEIS) - SEGUNDA 18-22H | 12 a 16h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |
| HIJPII | CONSULTÓRIOS DO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PARA ATENDIMENTO DO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO - NOITE SEGUNDA E TERÇA - 18 AS 22H | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 0. 9 PERÍODO | PEDIATRIA | 72 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 6 ALUNO/TURNO | 12h a 16h / aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |
| HIJPII | CONSULTÓRIOS DO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PARA ATENDIMENTO DO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO - NOITE QUARTA A SEXTA - 18 AS 22H | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 0. 9 PERÍODO | PEDIATRIA | 72 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 6 ALUNO/TURNO | 16 a 20h / aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |
| HIJPII | CONSULTÓRIOS DO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PARA ATENDIMENTO DO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO - NOITE QUARTA A SEXTA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 0. 9 PERÍODO | PEDIATRIA | 45 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 6 ALUNO/TURNO | 32h a 40h / aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE 3 SUPERVISORES PELA ESCOLA (1 SUPERVISOR PARA CADA 6 ALUNOS/3 CONSULTÓRIOS POR SUPERVISOR) |
| HIJPII | CONSULTÓRIOS DO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PARA ATENDIMENTO DO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO - SÁBADO MANHA E TARDE - 1 | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 0. 9 PERÍODO | PEDIATRIA | 45 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 6 ALUNO/TURNO | 18h a 24h/aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE 3 SUPERVISORES PELA ESCOLA (1 SUPERVISOR PARA CADA 6 ALUNOS/3 CONSULTÓRIOS POR SUPERVISOR) |
| HIJPII | CONSULTÓRIOS DO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PARA ATENDIMENTO DO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO - SÁBADO MANHA E TARDE - 2 | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 0. 9 PERÍODO | PEDIATRIA | 45 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 6 ALUNO/TURNO | 18h a 24h/aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE 3 SUPERVISORES PELA ESCOLA (1 SUPERVISOR PARA CADA 6 ALUNOS/3 CONSULTÓRIOS POR SUPERVISOR) |
| HIJPII | CONSULTÓRIOS DO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PARA ATENDIMENTO DO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO - DOMINGO MANHA E TARDE - 2 | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 0. 9 PERÍODO | PEDIATRIA | 45 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 6 ALUNO/TURNO | 18h a 24h/aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE 3 SUPERVISORES PELA ESCOLA (1 SUPERVISOR PARA CADA 6 ALUNOS/3 CONSULTÓRIOS POR SUPERVISOR) |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|
| HIJPII | CONSULTÓRIOS DO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PARA ATENDIMENTO DO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO - DOMINGO MANHÃ E TARDE - 2 | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 0. 9 PERÍODO | PEDIATRIA | 72 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 6 ALUNO/TURNO | 18h a 24h/aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE 3 SUPERVISORES PELA ESCOLA (1 SUPERVISOR PARA CADA 6 ALUNOS/3 CONSULTÓRIOS POR SUPERVISOR) |
| HIJPII | SALA DE DECISÃO CLÍNICA - TERÇA E QUINTA MANHÃ | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 90. PERÍODO | PEDIATRIA | 72 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 3 ALUNO/TURNO - A CADA 3 A 4 SEMANAS (TERMOS DE 10 SEMANAS EM MÉDIA) - 2 TERMOS / SEMESTRE) | 6 a 12h / aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NA SALA DE DECISÃO CLÍNICA | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA - 1 PROFESSOR PARA 3 ALUNOS |
| HIJPII | SALA DE DECISÃO CLÍNICA - ACRESCENTAR SEGUNDA A SEXTA A TARDE | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 90. PERÍODO | PEDIATRIA | 72 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 3 ALUNO/TURNO - A CADA 3 A 4 SEMANAS (TERMOS DE 10 SEMANAS EM MÉDIA) - 2 TERMOS / SEMESTRE) | 24 a 30h/ aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NA SALA DE DECISÃO CLÍNICA | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA - 1 PROFESSOR PARA 3 ALUNOS |
| HIJPII | SALA DE DECISÃO CLÍNICA - SÁBADO | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 90. PERÍODO | PEDIATRIA | 72 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 3 ALUNO/TURNO - A CADA 3 A 4 SEMANAS (TERMOS DE 10 SEMANAS EM MÉDIA) - 2 TERMOS / SEMESTRE) | 6 a 12h / aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NA SALA DE DECISÃO CLÍNICA | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA - 1 PROFESSOR PARA 3 ALUNOS |
| HIJPII | SALA DE DECISÃO CLÍNICA - DOMINGO | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 90. PERÍODO | PEDIATRIA | 72 | 12 ALUNOS EM GRUPOS DE 3 ALUNO/TURNO - A CADA 3 A 4 SEMANAS (TERMOS DE 10 SEMANAS EM MÉDIA) - 2 TERMOS / SEMESTRE) | 6 a 12h / aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NA SALA DE DECISÃO CLÍNICA | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA - 1 PROFESSOR PARA 3 ALUNOS |
| HIJPII | SALA DE DECISÃO CLÍNICA SEGUNDA A DOMINGO | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 0. 9 PERÍODO | PEDIATRIA | 24 | 2 (SENDO 1 ALUNO POR TURNO) | 39h a 42h / aluno | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NA SALA DE DECISÃO CLÍNICA | DIÁRIA | ESTE ESTÁGIO DEVERÁ SER SOMADO AO ESTÁGIO DE PA COM SUPERVISOR FHEMIG - VOLTADO PARA AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS. |
| HIJPII | AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 70. PERÍODO | REUMATOLOGIA PEDIÁTRICA - QUINTA 13-18H | 16 | 4 (SENDO DOIS ALUNOS EM CADA SALA/2 SALAS DISPONÍVEIS/TURNO) - QUINTA A TARDE | 15h a 20h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO AOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA / ESTÁGIO EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|---|
| HJK | UTI-CTI - CTI ADULTO | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 10º PERÍODO | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO | 12 | 6 | 300H | ESCALA DE SEGUNDA A SEXTA, GRUPOS DE 06 ALUNOS E RODÍZIOS A CADA 12 SEMANAS. | AValiação e atendimento aos pacientes internados, envolvendo ações assistenciais e gerenciais pertinentes à profissão da enfermagem. Orientações aos pacientes e cuidadores sobre cuidados gerais durante a internação, pertinentes à assistência de enfermagem. | INTEGRAL - O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| HJK | UNIDADE DE INTERNAÇÃO | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 6º PERÍODO | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO | 48 | 12 | 200H | ESCALA DE SEGUNDA A SEXTA, GRUPOS DE 06 ALUNOS E RODÍZIOS A CADA 8 SEMANAS | AValiação e atendimento aos pacientes internados, envolvendo ações assistenciais e gerenciais pertinentes à profissão da enfermagem. Orientações aos pacientes e cuidadores sobre cuidados gerais durante a internação, pertinentes à assistência de enfermagem. | INTEGRAL - O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| HJK | ALOJAMENTO CONJUNTO - MATERNIDADE | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 6º PERÍODO | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO | 72 | 6 | 100H | ESCALA DE SEGUNDA A SEXTA, GRUPOS DE 06 ALUNOS E RODÍZIOS A CADA 4 SEMANAS | AValiação e atendimento aos pacientes internados, envolvendo ações assistenciais e gerenciais pertinentes à profissão da enfermagem. Orientações aos pacientes e cuidadores sobre cuidados gerais durante a internação, pertinentes à assistência de enfermagem. | INTEGRAL - O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| HJK | UNIDADE CIRURGICA - CIRURGIA GERAL | MEDICINA | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 11º PERÍODO | INTERNATO DE CIRURGIA GERAL | 48 | GRUPOS SUBDIVIDIDOS EM ESCALAS SEMANAIS, SENDO O 06 O MÍNIMO E 12 O MÁXIMO DE ALUNOS | 250 HORAS | CONFORME ESCALA ESTABELECIDAJUNTO À UNIDADE HOSPITALAR | PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES CORRELATAS DE CIRURGIA GERAL, DESDE A ADMISSÃO DO PACIENTE ATÉ SUA ALTA | INTEGRAL - PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | ESTAS VAGAS SÃO PARA UTILIZAÇÃO NO 2º SEMESTRE DE 2022 |
| HJK | UNIDADE DE INTERNAÇÃO - CLÍNICA MÉDICA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 11º PERÍODO | INTERNATO DE CLÍNICA MÉDICA | 40 | 20 | 250 HORAS | CONFORME ESCALA ESTABELECIDAJUNTO À UNIDADE HOSPITALAR | PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES CORRELATAS DE CLÍNICA MÉDICA, DESDE A ADMISSÃO DO PACIENTE ATÉ SUA ALTA | INTEGRAL - PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| HJK | UNIDADE DE INTERNAÇÃO E CTI ADULTO | MEDICINA | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 9º PERÍODO | INTERNATO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | 48 | GRUPOS SUBDIVIDIDOS EM ESCALAS SEMANAIS, SENDO O 06 O MÍNIMO E 12 O MÁXIMO DE ALUNOS | 120 HORAS | CONFORME ESCALA ESTABELECIDAJUNTO À UNIDADE HOSPITALAR | PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES CORRELATAS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, DESDE A ADMISSÃO DO PACIENTE ATÉ SUA ALTA | INTEGRAL - PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | UNIDADE HOSPITALAR, ATUALMENTE COM PORTA REGULADA |
| HJK | Amb. Assis. Saúde da Mulher e Urgência Gineco-Obstétrica - Unidade de Maternidade | Medicina | Graduação | à partir do 11º | Internato Médico - Ginecologia/Obstetrícia | 24 | Grupos subdivididos em escalas semanais, conforme capacidade da unidade hospitalar | Mínima de 144 horas e máxima de 165 | Serão 2 grupos de 12 alunos cada, subdivididos em escala a ser definida pelo serviço, sendo de segunda a domingo de 7h às 19h e/ou de 19h às 7h | Atividades correlatas da Ginecologia/Obstetrícia no plantão de urgências e emergências gineco/obstétricas, enfermagem de gestantes e puérperas e acompanhamento ambulatorial de pré natal de alto risco , puerpério e ginecologia especializada | INTEGRAL - Professor orientador deve estar presente durante todo o período da prática, devendo ser considerado 01 professor supervisor para cada 03 alunos | Sugerimos que estas vagas sejam disponibilizadas para ampla concorrência, levando em consideração que o campo de estágio possui porcentagem apropriado de inst. pública |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|--------------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|---|
| HJK | UNIDADE DE INTERNAÇÃO E AMBULATÓRIO DE PNEUMOLOGIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | À PARTIR DO 6º PERÍODO | SEMILOGIA RESPIRATÓRIA | 80 | 18 | 30 HORAS | CONFORME ESCALA ESTABELECIDAJUNTO À UNIDADE HOSPITALAR | PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE ANAMNESE E EXAME FÍSICO DO PACIENTE PORTADOR DE PATOLOGIAS RESPIRATÓRIAS. | INTEGRAL - O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ESTAR PRESENTE DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | ESCALA A SER ACORDADA ENTRE IES E COORDENAÇÃO DO SETOR DE PNEUMOLOGIA |
| HJK | SND - SERVIÇO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA - EMTN | NUTRIÇÃO | GRADUAÇÃO | 9º PERÍODO | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA | 6 | 2 | 245H | ESCALA DE SEGUNDA A SEXTA, GRUPOS DE 02 ALUNOS E RODÍZIOS A CADA 7 SEMANAS | COLETAR HISTÓRIA CLÍNICA, REALIZAR EXAME FÍSICO, FORMULAR HIPÓTESES DIAGNÓSTICAS NUTRICIONAIS. REGISTRAR E/OU ACOMPANHAR OS DADOS E A EVOLUÇÃO DO PACIENTE. | CONFORME ALINHAMENTO ENTRE RESPONSÁVEL DA UNIDADE HOSPITALAR E IES | |
| HJXXIII | GEM | ASSISTÊNCIA SOCIAL | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 9º. PERÍODO | ASSISTÊNCIA SOCIAL HOSPITALAR | 2 | 2 | 360h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|----------------------------------|--|---|
| HJXXIII | EMERGÊNCIA - TODAS AS SALAS E CALSSIFICAÇÃO DE RISCO | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 90. PERIODO | ENFERMAGEM EMERGÊNCIA | 60 | 15 (5 ALUNOS POR TURNO DE 4 A 6 HORAS) | Mínimo de 80 a 144 horas/mês, podendo o mesmo aluno realizar mais de 01 mês de estágio para atendimento a carga horária maior. | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA. PREFERENCIALMENTE SERVIDOR DO CAMPO FORA DO HORÁRIO DE TRABALHO OU BOLSA. ESTÁGIO PODE OCORRER EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE, DE FORMA COMPLEMENTAR. RESOLUÇÃO COFEN Nº 371/2010 ART. 2º – NO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO ESTÁGIO, ALÉM DA RELAÇÃO ENTRE O NÚMERO DE ESTAGIÁRIOS E O QUADRO DE PESSOAL DA INSTITUIÇÃO CONCEDENTE, PREVISTA NO ART. 17 DA LEI Nº 11.788/2008, DEVE-SE CONSIDERAR A PROPORCIONALIDADE DO NÚMERO DE ESTAGIÁRIOS POR NÍVEL DE COMPLEXIDADE DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM, NA FORMA A SEGUIR: IV – ASSISTÊNCIA INTENSIVA – CUIDADOS A PACIENTES GRAVES, COM RISCO IMINENTE DE VIDA, SUJEITOS À INSTABILIDADE DE SINAIS VITAIS, QUE REQUEIRAM ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM E MÉDICA PERMANENTE E ESPECIALIZADA – ATÉ 5 (CINCO) ALUNOS POR SUPERVISOR |
| HJXXIII | GEM | FISIOTERAPIA | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 80. PERIODO | FISIOTERAPIA HOSPITALAR | 60 | 6 ALUNOS POR GRUPO | 120h | | ATENDIMENTO SUPERVISIONADO | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA - 1 PROFESSOR PARA 6 ALUNOS |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|------------|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|---|
| HJXXIII | EMERGENCIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR 50. PERIODO | EMERGÊNCIA - ORTOPEDIA | 50 | 4 ALUNOS | Entre 16hpras (4 horas semanais) e 144 horas (36 horas semanais)/ mês dependendo da escola. | | ACOMPANHAMENTO DE EXAME CLÍNICO, DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO, PRESCRIÇÃO E EVOLUÇÃO DE PACIENTES. | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA. PREFERENCIALMENTE SERVIDOR DO CAMPO FORA DO HORÁRIO DE TRABALHO OU BOLSA. ESTÁGIO PODE OCORRER EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE, DE FORMA COMPLEMENTAR. |
| HJXXIII | EMERGÊNCIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | A PARTIR 50. PERIODO | INTERNATO DE EMERGÊNCIA - COMPLEMENTAR À EMERGÊNCIA 40. ANDAR | 53 | 4 ALUNOS | Mínimo 16h | | ACOMPANHAMENTO DE EXAME CLÍNICO, DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO, PRESCRIÇÃO E EVOLUÇÃO DE PACIENTES. | DIÁRIA | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA. PREFERENCIALMENTE SERVIDOR DO CAMPO FORA DO HORÁRIO DE TRABALHO OU BOLSA. ESTÁGIO PODE OCORRER EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE, DE FORMA COMPLEMENTAR. |
| HJXXIII | EMERGENCIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | | TRAUMA PEDIÁTRICO | 60 | 5 ALUNOS | 12-32h por aluno. (máximo 40h) | | ACOMPANHAMENTO DE EXAME CLÍNICO, DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO, PRESCRIÇÃO E EVOLUÇÃO DE PACIENTES. | DIÁRIA/2A. A 6A. FEIRA | HORÁRIOS SEG A SEXTA (4H) DE 17-21H. NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA. PREFERENCIALMENTE SERVIDOR DO CAMPO FORA DO HORÁRIO DE TRABALHO OU BOLSA. ESTÁGIO PODE OCORRER EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE, DE FORMA COMPLEMENTAR. |
| HJXXIII | EMERGENCIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | | TRAUMA PEDIÁTRICO | 30 | 5 ALUNOS | 6-24h por alun | | ACOMPANHAMENTO DE EXAME CLÍNICO, DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO, PRESCRIÇÃO E EVOLUÇÃO DE PACIENTES. | SEMANAL/SÁBADOS | HORÁRIOS SEG A SEXTA (4H) DE 17-21H. NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA. PREFERENCIALMENTE SERVIDOR DO CAMPO FORA DO HORÁRIO DE TRABALHO OU BOLSA. ESTÁGIO PODE OCORRER EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE, DE FORMA COMPLEMENTAR. |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-------------|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|---|--|---|
| HJXXIII | EMERGENCIA | MEDICINA | GRADUAÇÃO | | TRAUMA PEDIÁTRICO | 30 | 5 ALUNOS | 6-24h por aluno | | ACOMPANHAMENTO DE EXAME CLÍNICO, DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO, PRESCRIÇÃO E EVOLUÇÃO DE PACIENTES. | SEMANAL/DOMINGOS | HORÁRIOS SEG A SEXTA (4H) DE 17-21H. NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA. PREFERENCIALMENTE SERVIDOR DO CAMPO FORA DO HORÁRIO DE TRABALHO OU BOLSA. ESTÁGIO PODE OCORRER EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE, DE FORMA COMPLEMENTAR. |
| HJXXIII | ODONTOLOGIA | ODONTOLOGIA | GRADUAÇÃO | A PARTIR 100.P | ODONTOLOGIA HOSPITALAR | 8 | 2 ALUNOS | de 44 a 100 horas | | ACOMPANHAMENTO E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO, PREVENÇÃO, DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO E PALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL NO CONTEXTO DE ATUAÇÃO DE EQUIPE MULTIDISCIPLINAR, PARA PACIENTES INTERNADOS ASSISTIDOS PELO HOSPITAL COM ALTERAÇÕES BUCAIS QUE AGRAVEM A CONDIÇÃO GERAL DO PACIENTE E VICE-VERSA, BEM COMO ATENDIMENTO DESSES PACIENTES, SOB SUPERVISÃO DIRETA DA EQUIPE DE ODONTOLOGIA DO HOSPITAL JOÃO XXIII E, ACOMPANHAMENTO E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES AMBULATORIAIS, PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS ELETIVOS OU DE URGÊNCIA PARA PACIENTES ESPECIFICAMENTE ASSISTIDOS PELO SERVIÇO DE CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL. | SEMANAL | NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SUPERVISOR PELA ESCOLA. PREFERENCIALMENTE SERVIDOR DO CAMPO FORA DO HORÁRIO DE TRABALHO OU BOLSA. ESTÁGIO PODE OCORRER EM CONJUNTO COM OUTROS SETORES NA UNIDADE, DE FORMA COMPLEMENTAR. |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------------|--|---------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|--|--|-------------------------|
| HJXXIII/HUJII | GEM | PEDAGOGIA | GRADUAÇÃO | A PARTIR 50.P | PEDAGOGIA HOSPITALAR | 4 | 4 ALUNOS | 280 a 320h | | REALIZAR SOB SUPERVISÃO A TRIAGEM DOS PACIENTES A SEREM ATENDIDOS; OBSERVAR AS ABORDAGENS E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS; REALIZAR SOB SUPERVISÃO ABORDAGENS PEDAGÓGICAS; COLABORAR COM O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS; DESENVOLVER PROPOSTAS DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS SOB SUPERVISÃO; PARTICIPAR COM O SUPERVISOR DAS DISCUSSÕES DE CASOS; PARTICIPAR DAS OFICINAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS PARA OS USUÁRIOS; ELABORAR MATERIAL PEDAGÓGICO PARA ATENDIMENTO; ACOMPANHAR OS ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS; PARTICIPAR DE TREINAMENTOS E REUNIÕES DE EQUIPE QUANDO SOLICITADO. COLABORAR NA ELABORAÇÃO DE INFORMES PEDAGÓGICOS. | MENSAL | |
| HRAD | Unidade de Internação - Clínica Cirurgica I, Clínica Cirurgica II. | Enfermagem | Graduação | 7º | Enfermagem Cirurgica | 70 | CCI: 4 CCII:4 | 20 | Grupos de no máximo 8 alunos, que realizarão o rodízio entre os setores, conforme a coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE". | Assistência de enfermagem no período pré-operatório; avaliação pré-operatória; visita pré-operatória; assistência de enfermagem ao paciente no pós-operatório imediato; realização de curativos em feridas operatórias, deiscências cirúrgicas, fistulas intestinais, grandes queimados, tração e fixadores externos; instalação de hemocomponentes; coleta de urina; coleta de gasometria; coleta de sangue para testes pré-transfusionais; encaminhar pacientes para exames; admitir e evoluir pacientes; instalação de nutrição parenteral; passagem de sonda vesical de alívio e demora; passagem de sondagem gástrica e entérica, curativos em drenos cirúrgicos e cuidados com ostomias intestinais. | Integral | Manhã ou tarde ou noite |
| HRAD | Bloco Cirurgico - Bloco Cirurgico e CME | Enfermagem | Graduação | 6º | Enfermagem em Centro Cirúrgico e CME | 50 | Bloco Cirurgico: 2 CME:2 | 20 | Grupos de no máximo 4 alunos, que realizarão o rodízio entre os setores, conforme a coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | Cuidados de enfermagem aos pacientes no período pré-operatório imediato, transoperatório e na recuperação pós-anestésica; atividades de observação e descrição das etapas de processamento dos artigos e poderão desenvolver atividades de empacotamento de artigos para esterilização. | Integral | Manhã ou tarde ou noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|-------------------------|
| HRAD | Pronto Atendimento / CTI adulto - Pronto Atendimento, Observação, CTI adulto | Enfermagem | Graduação | 7º | ENFERMAGEM EM CUIDADOS INTENSIVOS E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | 45 | PA: 1 Observação: 1 CTI adulto:1 | 20 | Grupos de no máximo 3 alunos, que realizarão o rodízio entre os setores, conforme a coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | Assistência de enfermagem ao politrauma e emergências clínicas com cuidados como punção venosa; administração de medicações; sondagem vesical, gástrica e entérica; aferição de SSVV; encaminhamento do paciente para exames; coleta de material para exames nas emergências; banhos de leito; curativos; admissão e evolução de pacientes; auxílio em transferência para outros setores; gasometria; compressão torácica em PCR; lavagem gástricas; realizar chek list sob responsabilidade do enfermeiro; conferência de validade de material; montagem de ventilador; aspiração de secreções de tubo traqueal, TQT, nasal e oral; auxílio em entubações, punção lombar e dreno; realização de exame físico; monitorização não invasiva. | Integral | Manhã, tarde ou noite |
| HRAD | Maternidade - Alojamento Conjunto e Casa da Gestante | Enfermagem | Graduação | 6º | Enfermagem em Neonatologia | 50 | AC: 4 | 20 | Grupos de no máximo 4 alunos | O ensino clínico da disciplina possibilita a contextualização do ensino teórico à prática acadêmica e representa a inserção dos acadêmicos de enfermagem nos campos de estágio para a compreensão das atividades a serem executadas enquanto enfermeiros, oferecendo, portanto, uma rica oportunidade de aprendizagem acadêmica e de desenvolvimento profissional na aplicabilidade de conhecimentos teórico-práticos em situações reais. Exame Físico no RN e na puérpera; Cuidados de Enfermagem ao RN de risco habitual e à puérpera. | Integral | Tarde ou noite |
| HRAD | Maternidade - Bloco Obstétrico | Enfermagem | Graduação | 6º | Enfermagem Ginecológica | 50 | 4 | 10 | Grupos de no máximo 4 alunos | Assistência de enfermagem à mulher nas afecções ginecológicas que resultem em intervenções cirúrgicas, nos períodos pré e transoperatório. | Integral | Manhã ou tarde ou noite |
| HRAD | Unidade de Internação - Clínica Médica | Enfermagem | Graduação | 6º | Enfermagem Médica | 75 | 4 | 20 | Grupos de no máximo 4 alunos | Cuidados de enfermagem aos pacientes adultos e idosos com alterações clínicas, no âmbito da prevenção, do tratamento e da reabilitação, em ambiente hospitalar, através da implementação da sistematização da assistência de enfermagem. | Integral | Manhã ou tarde ou noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-----------------------------------|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|--|--|-------------------------|
| HRAD | Maternidade - Bloco Obstétrico | Enfermagem | Graduação | 7º | Enfermagem Obstétrica | 55 | 4 | 20 | Grupos de no máximo 4 alunos | Admissão da gestante. Exame físico. Registros no partograma. Cuidados de Enfermagem a gestante em todos os períodos clínicos do parto, à puérpera em sala de recuperação, ao recém-nascido a termo na sala de cuidados. Cuidados de Enfermagem nos procedimentos cirúrgicos obstétricos: realizar punção venosa e cateterismos, acompanhar e auxiliar nos cuidados durante os procedimentos, cuidados específicos na sala de recuperação, registros e evoluções de enfermagem, plano de cuidados. | Integral | Manhã ou tarde ou noite |
| HRAD | Unidade de Internação - Pediatria | Enfermagem | Graduação | 7º | Enfermagem Pediátrica | 45 | 4 | 20 | Grupos de no máximo 4 alunos | Aplicação da SAE (anamnese, exame físico, diagnósticos de enfermagem, implementação, aplicação e avaliação do plano de cuidados); Atender a criança de acordo com as fases do crescimento e desenvolvimento normal e patológico; Admissão da criança; Mensuração do peso e altura; Verificação dos sinais vitais; Administração de medicamentos por via: oral, intramuscular, subcutânea, tópica, Administração de soroterapia: preparo de soro e controle de gotejamento; Punção venosa com scalp e cateter venoso periférico; Diluição de medicamentos e fracionamento de doses . Inaloterapia e oxigenoterapia; Preparo da criança no pré-operatório; Encaminhamento da criança para o Centro Cirúrgico; Assistência pós-operatória; Higienização da criança: banho de leito e higiene oral; Aspiração de secreções; Aplicação de compressa em hipertermia; Registros de enfermagem; Passagem de Plantão. | Integral | Manhã ou tarde ou noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|
| HRAD | Unidade de Internação, CTI adulto, Pronto Atendimento - Pronto Atendimento, Clínica Médica, CTI adulto | Enfermagem | Graduação | 8º | Estágio Supervisionado em Área Hospitalar I | 50 | PA: 1 CM:3 CTI adulto: 1 | 120 | Grupos de no máximo 5 alunos, que realizarão o rodízio entre os setores, conforme a coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | Realizar a sistematização da assistência de enfermagem; integrar-se à equipe multiprofissional dos setores da instituição; correlacionar as teorias de enfermagem desenvolvidas durante o curso e contextualizá-las à realidade do campo de estágio avaliando a experiência adquirida e descrevendo-a posteriormente ; identificar junto à equipe local, situações/problemas que necessitem intervenções e propor conjuntamente sugestões para sua resolução; aplicar os conhecimentos teórico-práticos da assistência de enfermagem. | Integral | Manhã, tarde ou noite |
| HRAD | CTI adulto, Unidade de Internação, Maternidade - CTI adulto, Alojamento Conjunto, Clínica Cirúrgica I | Enfermagem | Graduação | 9º | Estágio Supervisionado em Área Hospitalar II | 70 | CTI adulto: 1 AC: 1 CCI: 4 | 80 | Grupos de no máximo 6 alunos, que realizarão o rodízio entre os setores. | Realizar a sistematização da assistência de enfermagem; integrar-se à equipe multiprofissional dos setores da instituição; correlacionar as teorias de enfermagem desenvolvidas durante o curso e contextualizá-las à realidade do campo de estágio avaliando a experiência adquirida e descrevendo-a posteriormente ; identificar junto à equipe local, situações/problemas que necessitem intervenções e propor conjuntamente sugestões para sua resolução; aplicar os conhecimentos teórico-práticos da assistência de enfermagem. | Integral | CTI: Manhã ou tarde ou noite AC: tarde ou noite CCI: Manhã ou tarde ou noite |
| HRAD | Unidade de Internação, CTI adulto, Pronto Atendimento - Pronto Atendimento, Clínica Médica, CTI adulto, Clínica Cirúrgica I, Clínica Cirúrgica II | Enfermagem | Graduação | 10º | Estágio Supervisionado em Área Hospitalar III | 60 | PA: 1 CM: 2 CTI adulto: 1 CCI: 1 CCII: 1 | 100 | Grupos de no máximo 6 alunos, que realizarão o rodízio entre os setores, conforme a coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | As atividades propostas incluem: realizar a sistematização da assistência de enfermagem; integrar-se à equipe multiprofissional dos setores da instituição; correlacionar as teorias de enfermagem desenvolvidas durante o curso e contextualizá-las à realidade do campo de estágio avaliando a experiência adquirida e descrevendo-a posteriormente ; identificar junto à equipe local, situações/problemas que necessitem intervenções e propor conjuntamente sugestões para sua resolução; aplicar os conhecimentos teórico-práticos da assistência e gestão de enfermagem. | Integral | Manhã ou tarde ou noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|-------------------------|
| HRAD | Unidade de Internação - Clínica Médica e Clínica Cirúrgica I | Enfermagem | Graduação | 5º | Fundamentação Básica da Enfermagem II | 55 | CM: 4 CCI:4 | 40 | Grupos de no máximo 8 alunos, que realizarão o rodízio entre os setores, conforme a coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | Atividades assistenciais de enfermagem a adultos, no contexto hospitalar, onde as necessidades humanas básicas sejam enfatizadas (nutrição, eliminações, oxigenação, integridade cutânea e mucosa, higiene, conforto e administração de medicamentos), e que possibilitem o desenvolvimento de competências e habilidades para intervenções de menor complexidade, respeitando os princípios éticos, legais e de biossegurança. | Integral | Manhã ou tarde ou noite |
| HRAD | Farmácia Dispensação - Coordenação de Assistência Farmacêutica | Farmácia | Graduação | 9º | Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar | 60 | 6 | 40 | 10 grupos com 6 alunos, distribuídos na Central de Abastecimento Farmacêutico, na Central de Fracionamento e na Dispensação de Medicamentos e produtos para saúde. | Acompanhar e desenvolver atividades técnicas em farmácia hospitalar na Central de Abastecimento Farmacêutico, Central de Fracionamento e Individualização de Doses, Dispensação de medicamentos na farmácia central e farmácia satélite do bloco cirúrgico. | Integral | Tarde |
| HRAD | Farmácia Dispensação - Coordenação de Assistência Farmacêutica | Farmácia | Graduação | 10º | Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar | 60 | 6 | 40 | 10 grupos com 6 alunos, distribuídos na Gestão geral e da CAF, bem como na Farmácia clínica. | Acompanhar as atuação gerencial, atividades de gerenciamento em farmácia clínica, realizar estudos de farmacoterapia e farmacoepidemiologia. Avaliação da terapia medicamentosa quanto à indicações adequadas, dose, interações medicamentosas, alergias, reações adversas e cuidados na administração. Propor e efetuar orientações e capacitações sobre uso, manuseio e cuidado de medicamentos. | Integral | Tarde |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|---------------|---|---------------------------------|----------------------------------|--|--|---|---|---|--|---------------|
| HRAD | Unidade de Internação, CTI adulto - Clínica Médica, Clínica Cirúrgica I, Clínica Cirúrgica II, Pediatria, CTI adulto | Fisioterapia | Graduação | 9º | Fisioterapia Cardiorrespiratória | 60 | CM: 2 CCI:1 CCII:1 Pediatria: 1 | 40 | grupos com até 5 alunos, sendo distribuídos: 2 na Clínica Médica, 1 na CCI, 1 na CCII, 1 na Pediatria | Atuação na área de Pneumologia, com abordagem nas doenças cardiorrespiratórias, dando ênfase ao atendimento de adultos internados em Clínica Médica, com distúrbios ventilatórios crônicos, em uso de oxigenoterapia, acamados e traqueostomizados; e atendimento na Clínica Cirúrgica I, II e Pediatria, com atendimento de adultos em pós-operatório de cirurgia geral com comprometimento ventilatório. Atuação na área de Pneumologia, com abordagem nas doenças cardiorrespiratórias, dando ênfase ao atendimento de adultos intubados, traqueostomizados ou com distúrbios ventilatórios crônicos. Atendimento aos pacientes portadores de doenças pulmonares e cardiológicas internados na UTI adulto. Realizar a sistematização da assistência de fisioterapia, de acordo com a Lei do Exercício profissional e o Código de Ética. Integrar-se com a equipe multiprofissional, identificando situações ou problemas que necessitem de sugestões conjuntas para sua resolução. | Integral | Tarde e Noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|---------------|
| HRAD | Unidade de Internação, CTI adulto - Clínica Médica, Clínica Cirúrgica I, Clínica Cirúrgica II, Pediatria, CTI adulto | Fisioterapia | Graduação | 10º | Fisioterapia Cardiorrespiratória | 60 | CM: 2 CCI:1 CCI:1 Pediatria: 1 CTI adulto: 1 | 40 | 10 grupos com 6 alunos, sendo distribuídos: 2 na Clínica Médica, 1 na CCI, 1 na CCI, 1 na Pediatria e 1 no CTI adulto O aluno do CTI adulto não poderá realizar rodízio com os demais alunos no mesmo dia. A IE deverá disponibilizar um professor para acompanhar o aluno do CTI e outro para acompanhar os alunos da unidade de internação | Atuação na área de Pneumologia, com abordagem nas doenças cardiorrespiratórias, dando ênfase ao atendimento de adultos internados em Clínica Médica, com distúrbios ventilatórios crônicos, em uso de oxigenoterapia, acamados e traqueostomizados; e atendimento na Clínica Cirúrgica I, II e Pediatria, com atendimento de adultos em pós-operatório de cirurgia geral com comprometimento ventilatório. Atuação na área de Pneumologia, com abordagem nas doenças cardiorrespiratórias, dando ênfase ao atendimento de adultos intubados, traqueostomizados ou com distúrbios ventilatórios crônicos. Atendimento aos pacientes portadores de doenças pulmonares e cardiológicas internados na UTI adulto. Realizar a sistematização da assistência de fisioterapia, de acordo com a Lei do Exercício profissional e o Código de Ética. Integrar-se com a equipe multiprofissional, identificando situações ou problemas que necessitem de sugestões conjuntas para sua resolução. | Integral | Tarde e Noite |
| HRAD | Unidade de Internação - Clínica Cirúrgica II | Fisioterapia | Graduação | 7º | Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia | 60 | 4 | 16 | Grupos com 4 alunos. | Avaliação dos pacientes em pré e/ou pós-operatório de cirurgias ortopédicas com atendimento que aborde as necessidades específicas dos mesmos, de acordo com a fase de cicatrização do tecido. Aplicação de técnicas para aliviar a dor; restaurar e/ou manter a amplitude de movimento e força muscular; evitar e/ou prevenir edemas; treinar atividades de vida diária (AVD's), propriocepção e marcha, de acordo com cada caso. Orientações quanto a cuidados, postura e exercícios domiciliares a serem executados após a alta hospitalar | Integral | Tarde |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|---------------|
| HRAD | Unidade de Internação - Clínica Cirúrgica II | Fisioterapia | Graduação | 8º | Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia | 60 | 4 | 16 | Grupos com 4 alunos. | Avaliação dos pacientes em pré e/ou pós-operatório de cirurgias ortopédicas com atendimento que aborde as necessidades específicas dos mesmos, de acordo com a fase de cicatrização do tecido. Aplicação de técnicas para aliviar a dor; restaurar e/ou manter a amplitude de movimento e força muscular; evitar e/ou prevenir edemas; treinar atividades de vida diária (AVD's), propriocepção e marcha, de acordo com cada caso. Orientações quanto a cuidados, postura e exercícios domiciliares a serem executados após a alta hospitalar | Integral | Tarde |
| HRAD | Maternidade - Alojamento Conjunto, Bloco Obstétrico, Casa da Gestante | Fisioterapia | Graduação | 7º | Fisioterapia na Saúde da Mulher | 60 | 3 | 12 | 20 grupos com 3 alunos, sendo distribuídos: 1 no Alojamento Conjunto, 1 no BO, e 1 na Casa da Gestante. | Leitura do partograma, posicionamento da parturiente a fim de facilitar o trabalho de parto, alívio de tensões através de terapia manual. Avaliação de puérperas e exercícios circulatórios, respiratórios e deambulação a fim de prevenir trombose e liberar flatos que causam desconforto; orientações quanto à amamentação; treino de músculos do assoalho pélvico a fim de prevenir incontinência urinária e prolapso; avaliação de diástase abdominal e orientações. Alívio de dores e desconfortos musculoesqueléticos das gestantes, oferecer orientações sobre amamentação, cuidados na gestação, parto e puerpério; Higienização facial. | Integral | Tarde e Noite |
| HRAD | Maternidade - Alojamento Conjunto, Bloco Obstétrico, Casa da Gestante | Fisioterapia | Graduação | 8º | Fisioterapia na Saúde da Mulher | 60 | 3 | 12 | 20 grupos com 3 alunos, sendo distribuídos: 1 no Alojamento Conjunto, 1 no BO, e 1 na Casa da Gestante. | Leitura do partograma, posicionamento da parturiente a fim de facilitar o trabalho de parto, alívio de tensões através de terapia manual. Avaliação de puérperas e exercícios circulatórios, respiratórios e deambulação a fim de prevenir trombose e liberar flatos que causam desconforto; orientações quanto à amamentação; treino de músculos do assoalho pélvico a fim de prevenir incontinência urinária e prolapso; avaliação de diástase abdominal e orientações. Alívio de dores e desconfortos musculoesqueléticos das gestantes, oferecer orientações sobre amamentação, cuidados na gestação, parto e puerpério; Higienização facial. | Integral | Tarde e Noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|----------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|----------------------------|
| HRAD | Unidade de Internação, Maternidade - Pediatria, Alojamento Conjunto, ambulatório, Clínica Médica | Fonoaudiologia | Graduação | 7º | Estágio Supervisionado Profissionalizante | 15 | 1 | 80 | Rodizio em grupos com 1 aluno | Atuação nas disfagias. identificar as possíveis alterações funcionais que interferem na fase oral e faríngea da deglutição. Realização de triagem, avaliação, habilitação e reabilitação das funções orofaciais e da comunicação humana. estimulação e manejo do aleitamento materno para a adequada posição na amamentação, orientação a equipes de saúde e mães, Triagem Auditiva Neonatal (Teste da Orelhinha) . | Integral | Manhã e tarde |
| HRAD | Maternidade / Unidade de Internação - Pediatria, Alojamento Conjunto, Bloco Obstétrico, | Medicina | Graduação | 9º | Atenção a saúde da Criança | 40 | AC: 3 Pediatria: 4 BO:1 | 100 | Durante o semestre serão divididos em dois grupos, cada grupo estagiará durante 10 semanas. Os estudantes frequentarão as dependências do HRAD nos seguintes dias e horários: 1) Enfermaria de pediatria (4 alunos): Segunda a Quinta e Sábado e Domingo, de 07 às 11h 2) Alojamento Conjunto (3 alunos): Segunda a Quinta, de 07 às 11h | Avaliação clínica (anamnese e exame físico) em crianças e recém-nascidos internados ou atendidos pelo hospital, sempre sob a supervisão de um médico preceptor, e acompanharão as demais atividades da equipe assistencial, principalmente do médico. | Integral | AC: Manhã Pediatria: Manhã |
| HRAD | Maternidade / Unidade de Internação - Pediatria, Alojamento Conjunto, Bloco Obstétrico, | Medicina | Graduação | 10º | Atenção a saúde da Criança | 40 | AC: 3 Pediatria: 4 BO:1 | 100 | Durante o semestre serão divididos em dois grupos, cada grupo estagiará durante 10 semanas. Os estudantes frequentarão as dependências do HRAD nos seguintes dias e horários: 1) Enfermaria de pediatria (4 alunos): Segunda a Quinta e Sábado e Domingo, de 07 às 11h 2) Alojamento Conjunto (3 alunos): Segunda a Quinta, de 07 às 11h | Avaliação clínica (anamnese e exame físico) em crianças e recém-nascidos internados ou atendidos pelo hospital, sempre sob a supervisão de um médico preceptor, e acompanharão as demais atividades da equipe assistencial, principalmente do médico. | Integral | AC: Manhã Pediatria: Manhã |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|--|---|--|----------------------|
| HRAD | Maternidade - Alojamento Conjunto, PA Obstétrico, Casa da Gestante, Ambulatório, Bloco Obstétrico e pré parto | Medicina | Graduação | 9º | Atenção a saúde da Mulher | 40 | AC:4 CG:01 Pre parto e Bloco Obstétrico: 01 PA: 01 Ambulatório: 01 | 280 | <p>Durante o semestre serão divididos em dois grupos. A cada 10 semanas, um grupo cursará o estágio, sendo que farão rodízio entre os setores. Os estudantes frequentarão os seguintes setores nos seguintes horários:</p> <p>1) Alojamento Conjunto (4 alunos): 2ª a Domingo, de 7 as 11:00;</p> <p>2) Ambulatório de Cirurgia (1 aluno): 1x por semana, de 12:30 as 17:00;</p> <p>3) PA (1 aluno): 2ª a sábado, de 7 as 21:00;</p> <p>4) BO, pré parto e Casa da Gestante (total de 2 alunos): 2ª a sábado, de 7 as 21:00;</p> <p>5) Plantão noturno em todos os setores (1 aluno): 2ª a domingo, de 19 as 7:00;</p> <p>6) PA (1 alunos): domingo, de 7 as 21:00;</p> <p>7) BO (1 alunos): domingo, de 7 as 21:00.</p> <p>Durante o estágio os internos acompanharão as atividades do plantão, sempre sob supervisão médica, no período noturno e aos domingos (2 internos por plantão).</p> | <p>Avaliação clínica (anamnese e exame físico) em pacientes internadas ou atendidas pelo hospital, sempre sob a supervisão de um médico preceptor, e acompanharão partos (cirúrgicos e naturais), além as demais atividades da equipe assistencial, principalmente do médico.</p> | Integral | Manhã, tarde e noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|--|---|--|----------------------|
| HRAD | Maternidade - Alojamento Conjunto, PA Obstétrico, Casa da Gestante, Ambulatório, Bloco Obstétrico e pré parto | Medicina | Graduação | 10º | Atenção a saúde da Mulher | 40 | AC:4 CG:01 Pre parto e Bloco Obstétrico: 01 PA: 01 Ambulatório: 01 | 280 | <p>Durante o semestre serão divididos em dois grupos. A cada 10 semanas, um grupo cursará o estágio, sendo que farão rodízio entre os setores. Os estudantes frequentarão os seguintes setores nos seguintes horários:</p> <p>1) Alojamento Conjunto (4 alunos): 2ª a Domingo, de 7 as 11:00;</p> <p>2) Ambulatório de Cirurgia (1 aluno): 1x por semana, de 12:30 as 17:00;</p> <p>3) PA (1 aluno): 2ª a sábado, de 7 as 21:00;</p> <p>4) BO, pré parto e Casa da Gestante (total de 2 alunos): 2ª a sábado, de 7 as 21:00;</p> <p>5) Plantão noturno em todos os setores (1 aluno): 2ª a domingo, de 19 as 7:00;</p> <p>6) PA (1 alunos): domingo, de 7 as 21:00;</p> <p>7) BO (1 alunos): domingo, de 7 as 21:00.</p> <p>Durante o estágio os internos acompanharão as atividades do plantão, sempre sob supervisão médica, no período noturno e aos domingos (2 internos por plantão).</p> | <p>Avaliação clínica (anamnese e exame físico) em pacientes internadas ou atendidas pelo hospital, sempre sob a supervisão de um médico preceptor, e acompanharão partos (cirúrgicos e naturais), além as demais atividades da equipe assistencial, principalmente do médico.</p> | Integral | Manhã, tarde e noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|----------------------|
| HRAD | Bloco Cirúrgico - Clínica Cirúrgica II, Clínica Cirúrgica I, Bloco Cirúrgico, Pronto Socorro, Ambulatório | Medicina | Graduação | 9º | Atenção a saúde do adulto - abordagem cirúrgica | 40 | CCI: 4 CCI:4 Bloco Cirúrgico: 2 PA: 1 Ambulatório: 1 | 400 | Durante o semestre serão divididos em dois grupos. A cada 10 semanas, um grupo cursará o estágio. Os estudantes frequentarão as dependências do HRAD da seguinte maneira: 4 na CCI, 4 na CCI, 2 no BC e 2 no PA sendo um na emergência e um no ambulatório, conforme coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | Avaliação clínica (anamnese e exame físico) em pacientes internados ou atendidos pelo hospital, sempre sob a supervisão de um médico preceptor, além de acompanhar procedimentos cirúrgicos e as demais atividades da equipe assistencial, principalmente do médico. | Integral | Manhã, tarde e noite |
| HRAD | Bloco Cirúrgico - Clínica Cirúrgica II, Clínica Cirúrgica I, Bloco Cirúrgico, Pronto Socorro, Ambulatório | Medicina | Graduação | 10º | Atenção a saúde do adulto - abordagem cirúrgica | 40 | CCI: 4 CCI:4 Bloco Cirúrgico: 2 PA: 1 ambulatório: 1 | 400 | Durante o semestre serão divididos em dois grupos. A cada 10 semanas, um grupo cursará o estágio. Os estudantes frequentarão as dependências do HRAD da seguinte maneira: 4 na CCI, 4 na CCI, 2 no BC e 2 no PA sendo um na emergência e um no ambulatório, conforme coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | Avaliação clínica (anamnese e exame físico) em pacientes internados ou atendidos pelo hospital, sempre sob a supervisão de um médico preceptor, além de acompanhar procedimentos cirúrgicos e as demais atividades da equipe assistencial, principalmente do médico. | Integral | Manhã, tarde e noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|---------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|----------------------|
| HRAD | Unidade de Internação, Pronto Atendimento, CTI adulto - Clínica Médica, Pronto Socorro, CTI adulto | Medicina | Graduação | 9º | Atenção a saúde do adulto - abordagem clínica | 40 | PA: 1 CM:4 CTI adulto: 1 | 200 | Durante o semestre serão divididos em dois grupos. A cada 10 semanas, um grupo cursará o estágio. Os estudantes frequentarão as dependências do HRAD da seguinte maneira: 1 no PA, 4 na CM, 1 no CTI-adulto, conforme coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | Avaliação clínica (anamnese e exame físico) em pacientes internados ou atendidos pelo hospital, sempre sob a supervisão de um médico preceptor, e acompanharão as demais atividades da equipe assistencial, principalmente do médico. | Integral | Manhã, tarde e noite |
| HRAD | Unidade de Internação, Pronto Atendimento, CTI adulto - Clínica Médica, Pronto Socorro, CTI adulto | Medicina | Graduação | 10º | Atenção a saúde do adulto - abordagem clínica | 40 | PA: 1 CM:4 CTI adulto: 1 | 200 | Durante o semestre serão divididos em dois grupos. A cada 10 semanas, um grupo cursará o estágio. Os estudantes frequentarão as dependências do HRAD da seguinte maneira: 1 no PA, 4 na CM, 1 no CTI-adulto, conforme coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | Avaliação clínica (anamnese e exame físico) em pacientes internados ou atendidos pelo hospital, sempre sob a supervisão de um médico preceptor, e acompanharão as demais atividades da equipe assistencial, principalmente do médico. | Integral | Manhã, tarde e noite |
| HRAD | Serviço de Nutrição e Dietética - SND - Serviço de Nutrição e Dietética - SND | Nutrição | Graduação | 8º | Estágio Supervisionado em Administração em Serviços de Alimentação | 6 | 1 | 240 | Seis grupos com 01 aluno. | Acompanhamento da rotina do nutricionista no SND. Caracterização da unidade. Aplicação do check list RDC 275. Descrição do funcionamento de cada setor do SND. Elaboração e análise do cardápio servido no local. Controle de temperatura, custo, resto – ingesta, desperdício, percapta. Controle de estoque. Avaliação de recursos humanos. Elaboração de manual de boas práticas e POPS. Palestra e treinamento para manipuladores de alimentos. | Integral | Manhã e tarde |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|---------------|
| HRAD | Nutrição - Clínica Cirurgica I, Clínica Cirurgica II, Alojamento Conjunto, CTI, Pediatria e Clínica médica | Nutrição | Graduação | 8º | Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica | 40 | 6 | 240 | Grupos de 6 alunos distribuídos nas clínicas, na forma de rodízio afim de que todos os alunos possam acompanhar os pacientes internados nestas alas. | Participar da organização e gerenciamento de serviços de saúde. Participar da prescrição dietoterápica dos clientes. Conhecer o manual de normas e rotinas do serviço de nutrição. Conhecer, acompanhar e elaborar fórmulas dietéticas utilizadas na nutrição enteral. Promover, juntamente com a equipe multidisciplinar ações de promoção à saúde. Conhecer os clientes internados e as principais patologias. Atuação nas rotinas dietoterápicas; desenvolvimento de atividades inerentes à nutrição clínica, dentre elas: Triagem nutricional; Avaliação do estado nutricional: antropometria, bioquímica, física e avaliação subjetiva global; Diagnóstico nutricional; Prescrição dietética; Estudos de casos clínicos; Treinamento de funcionários. | Integral | Manhã e tarde |
| HRAD | Psicologia - Casa da Gestante, Clínica Médica, Cirurgica I e Cirurgica II, Pediatria, Alojamento conjunto, Pronto socorro | Psicologia | Graduação | 8º | Estágio Supervisionado Profissionalizante | 6 | 6 | 100 | 03 grupos de 02 alunos. Em cada unidade de internação, dois alunos ficarão responsáveis pelos atendimentos por um período de um mês. Haverá rodízio entre os alunos possibilitando assim a passagem em todas as unidades de internação. | Avaliação psicológica no hospital geral junto aos pacientes e familiares. Intervenções psicológicas envolvendo pacientes e familiares de acordo com as necessidades de cada caso. Atendimento das solicitações da equipe de saúde para intervenção psicológica. Inserção do aluno no trabalho multiprofissional. Ações de humanização no contexto hospitalar. Supervisão e Orientação e acompanhamento dos alunos durante a prática no hospital. | Integral | Tarde |
| HRAD | Psicologia - Casa da Gestante, Clínica Médica, Cirurgica I e Cirurgica II, Pediatria, Alojamento conjunto, Pronto socorro | Psicologia | Graduação | 9º | Estágio Supervisionado Profissionalizante | 15 | 6 | 100 | grupos de 2 alunos. Em cada unidade de internação, dois alunos ficarão responsáveis pelos atendimentos por um período de um mês. Haverá rodízio entre os alunos possibilitando assim a passagem em todas as unidades de internação. | Avaliação psicológica no hospital geral junto aos pacientes e familiares. Intervenções psicológicas envolvendo pacientes e familiares de acordo com as necessidades de cada caso. Atendimento das solicitações da equipe de saúde para intervenção psicológica. Inserção do aluno no trabalho multiprofissional. Ações de humanização no contexto hospitalar. Supervisão e Orientação e acompanhamento dos alunos durante a prática no hospital. | Integral | Tarde |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|----------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|---|
| HRAD | Psicologia - Casa da Gestante, Clínica Médica, Cirurgia I e Cirurgia II, Pediatria, Alojamento conjunto, Pronto socorro | Psicologia | Graduação | 10º | Estágio Supervisionado Profissionalizante | 15 | 6 | 80 | grupos de 2 alunos. Em cada unidade de internação, dois alunos ficarão responsáveis pelos atendimentos por um período de um mês. Haverá rodízio entre os alunos possibilitando assim a passagem em todas as unidades de internação. | Avaliação psicológica no hospital geral junto aos pacientes e familiares. Intervenções psicológicas envolvendo pacientes e familiares de acordo com as necessidades de cada caso. Atendimento das solicitações da equipe de saúde para intervenção psicológica. Inserção do aluno no trabalho multiprofissional. Ações de humanização no contexto hospitalar. Supervisão e Orientação e acompanhamento dos alunos durante a prática no hospital. | Integral | Tarde Alojamento e Casa da Gestante pode ocupar Tarde e noite |
| HRAD | Serviço Social - Clínica Médica, Cirurgia I e Cirurgia II, Pediatria, Alojamento conjunto, Pronto socorro | Serviço Social | Graduação | A partir do 7º | Estágio Supervisionado Profissionalizante | 20 | 2 | 80 | Divisão em grupos de 2 alunos. | Acompanhar as visitas, abordagem social, acolhimento e orientamento social, acompanhamento de rounds de discussão, visita de leito, atendimento às vítimas de violência, humanização das demandas, acompanhamento de transferências e pós óbito. | Integral | Manhã e tarde Alojamento conjunto: tarde e noite ou tarde ou noite |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|-----------------------|---|---------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|--|
| HRAD | Unidade de Internação, Bloco Cirurgico, Pronto Atendimento - Alojamento Conjunto, Bloco Cirurgico, CME, Clínica Médica, Pronto Atendimento, Clínica Cirurgica II, Clínica Médica | Técnico em Enfermagem | Técnico | 3º ano | Estágio Supervisionado em Área Hospitalar | 40 | BC:2 CME:2 PA - OBS:2 PA - EMERGÊNCIA: 2 CCI:4 CCII :4 CM:4 PED: 2 AC: 2 BO: 2 CTI Adulto: 2 | 80 A 200 | Divisão em grupos e rodízio entre os setores, conforme coluna "NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE" | O aluno deverá identificar situações de parada cardiopulmonar, higienizar mãos, calçar luva estéril para realização de procedimentos, montar mesa cirúrgica, realizar anotações de enfermagem, realizar eletrocardiograma (ECG), interpretar prescrição médica, realizar registros: balanço hídrico, colocar e retirar comadre e papagaio, instalar alimentação por sonda enteral, instalar cateter de oxigênio, realizar banhos (leito, cadeira, deambulando), realizar enfaixamento, realizar higiene oral, íntima e couro cabeludo, realizar mudanças de decúbito, selecionar materiais para cada tipo de procedimento, aplicar injeções: IM, SC, ID e EV, preparar e instalar soro, controlar gotejamento de soro, realizar checagem na prescrição de enfermagem, realizar inalração, realizar punção venosa periférica, realizar curativos, manusear drenos, cateteres e sondas e descartar resíduos. deverá observar e acompanhar a realização de teste do pezinho, realização de dobra de campos e capotes cirúrgicos, posicionamento do paciente na mesa cirúrgica, preparação de caixas cirúrgicas além de realizar e praticar aplicação de injeção IM, SC, ID e EV, auxiliar a puerpera na amamentação, higienizar o coto umbilical, mensurar peso, altura, circunferência cefálica, abdominal e torácica, realizar banho e higiene do recém-nascido, montar leito para receber o paciente pós operado, preparar e instalar soro, controlar gotejamento de soro, realizar punção venosa periférica, manusear drenos, cateteres e sondas, prestar atendimento em bloco cirúrgico, descontaminar, limpar, esterilizar ou desinfetar diversos tipos de materiais, realizar curativos cirúrgicos, acompanhar paciente na sala de recuperação, transferir paciente mesa cirúrgica/maca/cama. | Integral | BC E CME: TARDE e NOITE PA - OBS E PA - EMERGÊNCIA: MANHÃ E NOITE CCI, CCII, CM E PED: MANHÃ, TARDE E NOITE AC E BO: NOITE CTI Adulto: MANHÃ E NOITE |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|---------------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|---|
| HRAD | Farmácia Dispensação - Coordenação de Assistência Farmacêutica | Técnico em Farmácia | Técnico | 3º | Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar | 36 | 6 | 60 | 06 grupos com 6 alunos, distribuídos na Central de Abastecimento Farmacêutico, na Central de Fracionamento e na Dispensação de Medicamentos e produtos para saúde. | Acompanhar e desenvolver atividades técnicas em farmácia hospitalar na Central de Abastecimento Farmacêutico, Central de Fracionamento e Individualização de Doses, dispensação de medicamentos na farmácia central e farmácia satélite do bloco cirúrgico. | Integral | Manha |
| HRBJA | UNIDADES DE INTERNAÇÃO - CLÍNICAS MÉDICA E CIRÚRGICA, CME. | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO EM DIANTE | ENFERMAGEM EM CLÍNICA MÉDICA, CIRÚRGICA E CME | 30 | 6 | 120H | SEGUNDA A SEXTA, DIAS ÚTEIS, UM GRUPO POR TURNO. | ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS DE HIGIENE, MEDICAÇÕES E AVALIAÇÃO DE INTEGRIDADE CUTÂNEA; ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES TÉCNICAS E DO PROCESSO DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM; PRESCRIÇÃO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM; DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE E POP'S. | DIÁRIA | A INSTITUIÇÃO DE ENSINO FICARÁ RESPONSÁVEL PELA DISPONIBILIZAÇÃO DO PIJAMA CIRÚRGICO AOS ALUNOS E PROFESSOR PARA ENTRADA EM SETORES FECHADOS. |
| HRBJA | UNIDADE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | 6º PERÍODO EM DIANTE | ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | 30 | 6 | 120H | SEGUNDA A SEXTA, DIAS ÚTEIS, UM POR TURNO. | ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS DE HIGIENE, MEDICAÇÕES E AVALIAÇÃO DE INTEGRIDADE CUTÂNEA; ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES TÉCNICAS E DO PROCESSO DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM; ANOTAÇÕES DE ENFERMAGEM; DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE E POP'S. CONFERIR E REPOR OS MATERIAIS, EQUIPAMENTOS E MEDICAMENTOS PARA A MONTAGEM DO CARRINHO DE EMERGÊNCIA; IDENTIFICAR OS SINAIS E SINTOMAS DE AGRAVOS À SAÚDE E RISCOS DE VIDA NAS SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA; CARACTERIZAR NÍVEIS DE CONSCIÊNCIA DA VÍTIMA EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA; REALIZAR ANOTAÇÕES DE ENFERMAGEM E OUTRAS AÇÕES IINERENTES À ENFERMAGEM NA UNIDADE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | DIÁRIA | |
| HRBJA | LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS / PATOLOGIA CLÍNICA | FARMÁCIA | GRADUAÇÃO | 8º PERÍODO | FARMÁCIA BIOQUÍMICA | 4 | 2 | 360H | SEGUNDA A SEXTA, DIAS ÚTEIS, UMA DUPLA POR TURNO (07H ÀS 13H E 13H ÀS 19H) | ACOMPANHAMENTO NA COLETA E REALIZAÇÃO DE EXAMES DA UNIDADE DE INTERNAÇÃO E PRONTO ATENDIMENTO | DIÁRIO | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-----------------------|----------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|---|--|-------------|
| HRBJA | SND | NUTRIÇÃO | GRADUAÇÃO | 9º PERÍODO | NUTRIÇÃO CLÍNICA | 6 | 2 | 270H | SEGUNDA A SEXTA, DIAS ÚTEIS, UMA DUPLA NO TURNO DA MANHÃ. | AS ATIVIDADES DEVERÃO ESTAR DE ACORDO COM O PROTOCOLO E/OU PRESCRIÇÃO DO NUTRICIONISTA RESPONSÁVEL TÉCNICO, A SABER: CONHECER AS NORMAS DE FUNCIONAMENTO DE UM HOSPITAL, SUA DINÂMICA E ORGANOGRAMA; IDENTIFICAR AS ATRIBUIÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR NUTRICIONISTAS NA ÁREA; IDENTIFICAR AS DIETAS NORMAIS E MODIFICADAS PADRONIZADAS PELA UAN; AVALIAR ADEQUAÇÃO DAS DIETAS PARA ATENDER AS NECESSIDADES DOS PACIENTES; SABER INTERPRETAR EXAMES BIOQUÍMICOS E CORRELACIONÁ-LOS COM O ESTADO CLÍNICO E NUTRICIONAL; PARTICIPAR DA AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES; REALIZAR ESTUDOS DE CASO; PLANEJAR E EXECUTAR ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL SOB SUPERVISÃO. | DIÁRIA | |
| HRBJA | SND | NUTRIÇÃO | GRADUAÇÃO | 9º PERÍODO | UAN | 6 | 2 | 270H | SEGUNDA A SEXTA, DIAS ÚTEIS, UMA DUPLA POR TURNO | TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO ESTAR DE ACORDO COM O PROTOCOLO E/OU PRESCRIÇÃO DO NUTRICIONISTA RESPONSÁVEL TÉCNICO A SABER: CONHECER AS NORMAS DE FUNCIONAMENTO DE UM HOSPITAL, SUA DINÂMICA E ORGANOGRAMA; ACOMPANHAR OS PROCEDIMENTOS DE SELEÇÃO, AQUISIÇÃO, PRÉ-PREPARO, PREPARO E DISTRIBUIÇÃO DAS REFEIÇÕES TERCEIRIZADAS; ACOMPANHAR AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO DE CARDÁPIOS PARA A POPULAÇÃO SADIA E ENFERMA; ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL; PARTICIPAR DO PROCESSO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS. ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO DO CONTRATO DO FORNECIMENTO DE REFEIÇÕES, ASSIM COMO DA FISCALIZAÇÃO E DOS PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS À CORRETA EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA, VERIFICANDO PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS E RELATÓRIOS DA FISCALIZAÇÃO; BEM COMO OUTROS QUE O NUTRICIONISTA RESPONSÁVEL PELA UNIDADE CONSIDERAR RELEVANTES. | DIÁRIO | |
| HRBJA | SEGURANÇA DO TRABALHO | TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO | TÉCNICO | 2º PERÍODO | SEGURANÇA DO TRABALHO | 1 | 1 | 480 HORAS | NA | | REALIZAR, SOB SUPERVISÃO DOS | 15 DIAS |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-------|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|----------------------------------|--|-------------|
| | | | | COMPLETO | | | | | | | <p>PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO, INSPEÇÕES NOS LOCAIS DE TRABALHO COM O OBJETIVO DE VERIFICAR A EXISTÊNCIA DE POSSÍVEIS RISCOS EXISTENTES DE ACIDENTE QUE COMPROMETAM A SAÚDE DO TRABALHADOR E REALIZAR ESTUDOS DE MODO A REDUZIR OU ATÉ ELIMINÁ-LOS. QUANDO ESGOTADOS TODOS OS MEIOS CONHECIDOS PARA ELIMINAÇÃO DO RISCO E ESTE PERSISTIR, MESMO REDUZIDO, REALIZAR ESTUDO DAS FUNÇÕES EXERCIDAS E CONSEQUENTEMENTE INDICAR OS EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL- EPI PARA REALIZAR AS TAREFAS, BEM COMO FAZER O FORNECIMENTO DO MESMO; REALIZAR INSPEÇÕES NOS EQUIPAMENTOS DE COMBATE A INCÊNDIO; PROMOVER A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO, EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO DOS TRABALHADORES PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES DO TRABALHO POR MEIO DE CAMPANHAS EDUCATIVAS. AUXILIAR NA ATUALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS REFERENTES À SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO: PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS, ANÁLISES PRELIMINARES DE</p> | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--|------------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | RISCOS, ANÁLISES DE RISCOS DE TAREFAS. | |
| HRBJA | PRONTO ATENDIMENTO - UNIDADE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | TÉCNICO EM ENFERMAGEM | TÉCNICO | MÓDULO IV | ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO USUÁRIO EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | 28 | 7 | 100H | SEGUNDA A SEXTA, DIAS ÚTEIS, UM GRUPO POR TURNO. | CURATIVOS; MANIPULAÇÃO DE SONDAS E DRENOS; AFERIÇÃO DOS SINAIS VITAIS; HIGIENIZAÇÃO DE PACIENTES; IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA; REALIZAR ECG; REALIZAR MANOBRAS DE RESSUSCITAÇÃO; INTERPRETAR PRESCRIÇÃO MÉDICA; PREPARAR CARRO DE EMERGÊNCIA; PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS; IDENTIFICAR AS ARRITMIAS CARDÍACAS; MANIPULAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE CATETERES; MENSURAR PVC; REALIZAR REGISTROS: BALANÇO HÍDRICO; MONITORIZAÇÃO DO PACIENTE EM ESTADO GRAVE; CUIDADOS GERAIS COM PACIENTES EM ESTADO GRAVE; AUXÍLIO EM SUTURA; ADMINISTRAÇÃO DE OXIGENOTERAPIA; ADMINISTRAÇÃO DE NEBULIZAÇÕES; ENTRE OUTROS PERTINENTES A PROFISSÃO. | DIÁRIA | |
| HRBJA | UNIDADES DE INTERNAÇÃO - CLÍNICAS MÉDICA, CIRÚRGICA, CME E BLOCO | TÉCNICO EM ENFERMAGEM | TÉCNICO | MÓDULO IV | ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO USUÁRIO NO PERÍODO PERIOPERATÓRIO E EM SITUAÇÕES CLÍNICAS | 28 | 7 | 100H | SEGUNDA A SEXTA, DIAS ÚTEIS, UM GRUPO POR TURNO, DISTRIBUÍDOS PELOS SETORES DE CLÍNICAS CIRÚRGICA E MÉDICA, CME E BLOCO. | ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES NAS CLÍNICAS CIRÚRGICA, MÉDICA, BLOCO E CME. OS ALUNOS DESENVOLVERÃO ATIVIDADES DE NATUREZA TÉCNICA, VISANDO O CONHECIMENTO PRÁTICO QUE SÃO CABÍVEIS AO FUTURO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ENFERMAGEM (EXEMPLO: CURATIVOS, VIVÊNCIA DE BLOCO CIRÚRGICO E CENTRAL DE MATERIAL ESTERILIZADO, ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAÇÕES, HIGIENIZAÇÃO, ARRUMAÇÃO DE LEITOS, PREPARAÇÃO PARA EXAMES, RETIRADA DE PONTOS, DEMAIS ORIENTAÇÕES PERTINENTES À SUA ÁREA DE ATUAÇÃO, RELATÓRIOS, ETC). | DIÁRIA | A INSTITUIÇÃO DE ENSINO FICARÁ RESPONSÁVEL PELA DISPONIBILIZAÇÃO DO PIJAMA CIRÚRGICO AOS ALUNOS E PROFESSOR PARA ENTRADA EM SETORES FECHADOS. |
| HRBJA | LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS | TÉCNICO EM PATOLOGIA CLÍNICA | TÉCNICO | 2º PERÍODO COMPLETO | ESTÁGIO EM PATOLOGIA CLÍNICA | 2 | 1 | 400H | SEGUNDA A SEXTA, DIAS ÚTEIS | - ACOMPANHAMENTO NA COLETA E REALIZAÇÃO DE EXAMES DA UNIDADE DE INTERNAÇÃO E PRONTO ATENDIMENTO | DIÁRIO | |
| HRBJA | RADIOLOGIA - RAIOS-X/TOMOGRAFIA | TÉCNICO EM RADIOLOGIA | TÉCNICO | 2º PERÍODO COMPLETO | ESTÁGIO EM RADIOLOGIA | 6 | 2 | 400H | SEGUNDA A SEXTA, DIAS ÚTEIS, UMA DUPLA POR TURNO. | ACOMPANHAMENTO DE REALIZAÇÃO DE EXAMES RADIOLÓGICOS NA UNIDADE DE INTERNAÇÃO E PRONTO ATENDIMENTO | DIÁRIO | O USO DO DOSÍMETRO É RESPONSABILIDADE DO ALUNO, PREVISTO NO CONTRATO FIRMADO COM A INSTITUIÇÃO DE ENSINO. |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|---------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|---|---|-------------|
| HRJP | Maternidade, UTI Adulto, UTI Pediátrica e UTI Neonatal, Feminina, Masculina I e II, Pediatria, Coordenação de Unidades Críticas, Coordenação das Unidades de Internação | Enfermagem | Graduação | 9º período | Enfermagem | 20 | 20 | 420 | Acadêmicos alocados individualmente em cada setor, nos turnos manhã e tarde, com exceção das enfermarias Feminina e Masculina I que em cada turno podem ficar dois alunos | Atividades assistenciais da Enfermagem; Educativas (preparo de alta hospitalar, orientações para paciente e/ou famílias, atividades de educação para a saúde); Científicas: apresentação de seções científicas, participação em atividades científicas promovidas pela instituição; intercâmbio de conhecimentos entre a equipe multiprofissional; Gerenciais e Administrativas: admissão e alta hospitalar, evolução e prescrição de enfermagem, previsão de materiais, equipamentos e medicamentos necessários para a assistência, organização do setor, do posto de enfermagem e da unidade do paciente, elaboração, juntamente com o enfermeiro responsável, de escala de folgas e serviços do pessoal de enfermagem. | O professor orientador deve acompanhar os estudantes durante todo o período da prática. | |
| HRJP | Farmácia | Farmácia Hospitalar | Graduação | 8º período | Farmácia Hospitalar | 8 | 2 | 120 | O estágio será desenvolvido em 4 grupos de 2 alunos, de segunda a sexta, em turnos de 6h diários. | Atividades na central de abastecimento farmacêutico (gerenciamento de estoque dos medicamentos); na farmácia Dispensação (atendimento às prescrições médicas, unitarização de medicamentos, reposição/pedidos); Atividades no serviço de Farmácia clínica (discussões de casos, nas visitas ao leito ajudar na compilação de dados e/ou produção científica com estudos sobre medicamentos) | O professor orientador deve acompanhar os estudantes durante todo o período da prática. | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|--------------|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|--|---|-------------|
| HRJP | Reabilitação | Fisioterapia | Graduação | 9º período | Atenção Secundária I | 4 | 2 | 235 | Semestre dividido em 2 grades de estágio de 10 semanas cada, sendo cada grade composta por um grupo de até 2 estagiários. | Conhecer as atribuições da equipe multiprofissional e de fisioterapia; adquirir conhecimentos técnicos científicos relativos ao campo da fisioterapia aplicáveis espaço do Centro de Reabilitação; elaborar o diagnóstico cinesiológico-funcional e plano de tratamento; aplicar o plano de tratamento fisioterápico; acompanhar e registrar a evolução do tratamento fisioterápico; decidir alta fisioterápica e encaminhamentos em conjunto com a equipe; desenvolver e consolidar atitudes e preceitos éticos profissionais; produzir relatórios de todas as atividades; interagir com os pacientes de forma ética e humanizada; executar ações integradas com os profissionais de saúde em conformidade com os princípios do SUS | O professor orientador deve acompanhar os estudantes durante todo o período da prática. | |
| HRJP | Reabilitação | Fisioterapia | Graduação | 9º período | Atenção Secundária II | 4 | 2 | 235 | Semestre dividido em 2 grades de estágio de 10 semanas cada, sendo cada grade composta por um grupo de até 2 estagiários. | Conhecer as atribuições da equipe multiprofissional e de fisioterapia; adquirir conhecimentos técnicos científicos relativos ao campo da fisioterapia aplicáveis espaço do Centro de Reabilitação; elaborar o diagnóstico cinesiológico-funcional e plano de tratamento; aplicar o plano de tratamento fisioterápico; acompanhar e registrar a evolução do tratamento fisioterápico; decidir alta fisioterápica e encaminhamentos em conjunto com a equipe; desenvolver e consolidar atitudes e preceitos éticos profissionais; produzir relatórios de todas as atividades; interagir com os pacientes de forma ética e humanizada; executar ações integradas com os profissionais de saúde em conformidade com os princípios do SUS | O professor orientador deve acompanhar os estudantes durante todo o período da prática. | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|------------------------|---------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|-------------|
| HRJP | Gerência - Odontologia | Odontologia | Graduação | 10º período | Estágio Supervisionado em Odontologia Hospitalar | 30 | 10 | 75 | O estágio será desenvolvido nas dependências das unidades de internação e unidades críticas em 3 dias da semana acordados com o supervisor de campo. | <p>O estagiário fará visitas técnicas a fim de conhecer a estrutura e organização dos setores do estágio, conhecer as atribuições da equipe multiprofissional e de odontologia dentro do ambiente hospitalar. Conhecer e acompanhar as ações do cirurgião-dentista (CD) em ambientes de terapia intensiva, enfermarias e demais setores. Conhecer e entender o fluxo do paciente odontológico dentro do hospital. Acompanhar e observar o supervisor durante a anamnese, elaborar o plano de tratamento odontológico de acordo com a necessidade do paciente, condição de saúde geral deste, da previsão de tempo de internação e da viabilidade técnica. Acompanhar, registrar e auxiliar todo o processo durante a evolução do tratamento odontológico do paciente. Orientar paciente e /ou /acompanhante/cuidador sobre as atividades de educação para a saúde e higiene bucal supervisionada, assim como dispensar ao paciente/acompanhante/cuidador as orientações para prosseguimento e acompanhamento após a alta hospitalar com referência/contrarreferência, caso necessário. Participação em atividades científicas promovidas pela Instituição, apresentação de sessões científicas, viabilizando o intercâmbio de conhecimentos entre a equipe multiprofissional, gerência e profissionais do setor administrativo.</p> | O professor orientador deve acompanhar os estudantes durante todo o período da prática. | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|----------------|----------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|---|--|---|-------------|
| HRJP | Serviço Social | Serviço Social | Graduação | 6º período | Estágio Obrigatório Supervisionado I | 4 | 2 | 170 | O estágio será desenvolvido nas dependências das unidades de internação, em 3 dias da semana acordados com o supervisor de campo. | Estágio Curricular I: desenvolvimento de habilidades com relação a compreensão das políticas sociais específicas da realidade profissional; caracterização da população usuária, estudo de demandas e elaboração de projetos de intervenção. 2 - Estágio Curricular II: desenvolvimento de habilidades com relação a formulação de estratégias de ação, definição dos instrumentais de trabalho, reconstrução dos objetos de intervenção e avaliação dos produtos do trabalho. 3 - Estágio Curricular III: desenvolvimento de habilidades com relação a coordenação de frentes de trabalho, sistematização da prática profissional, avaliação do desenvolvimento dos projetos, impacto da atuação profissional junto à população usuária dos serviços sociais. | O professor orientador deve acompanhar os estudantes durante todo o período da prática. | |
| HRJP | Serviço Social | Serviço Social | Graduação | 7º período | Estágio Obrigatório Supervisionado II | 4 | 2 | 170 | O estágio será desenvolvido nas dependências das unidades de internação, em 3 dias da semana acordados com o supervisor de campo. | Estágio Curricular II: desenvolvimento de habilidades com relação a formulação de estratégias de ação, definição dos instrumentais de trabalho, reconstrução dos objetos de intervenção e avaliação dos produtos do trabalho. Inserção sócio-institucional permanente. Estudo de demandas e elaboração de projetos. Identificação e formulação de estratégias profissionais. Reconstrução dos objetos de intervenção/apropriação dos instrumentais de trabalho. Participação nos projetos desenvolvidos e nas reuniões de equipe em que as ações são planejadas e avaliadas; participação nos encontros da equipe de trabalho, destinados aos estudos de casos; participação em atividades intra e extra-institucionais. | O professor orientador deve acompanhar os estudantes durante todo o período da prática. | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|---|----------------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|-------------|
| HRJP | Serviço Social | Serviço Social | Graduação | 8º período | Estágio Obrigatório Supervisionado III | 4 | 2 | 170 | O estágio será desenvolvido nas dependências das unidades de internação, em 3 dias da semana acordados com o supervisor de campo. | Estágio Curricular III: desenvolvimento de habilidades com relação a coordenação de frentes de trabalho, sistematização da prática profissional, avaliação do desenvolvimento dos projetos, impacto da atuação profissional junto à população usuária dos serviços sociais. Observação e acompanhamento dos atendimentos realizados; sistematização de dados e confecção de relatórios; acompanhamento das ações de competência do Serviço Social, com discussões referentes à prática profissional: trabalho multidisciplinar; demandas apresentadas à profissão; questões institucionais; participação em atividades intra e extra-institucionais | O professor orientador deve acompanhar os estudantes durante todo o período da prática. | |
| IRS | UNIDADES DE INTERNAÇÃO (ALAS MASCULINAS). | MEDICINA | GRADUAÇÃO | 5º PERÍODO | INTERNATO EM SAÚDE MENTAL | 35 | 5 | 80 | DEVERÃO SER REALIZADOS RODÍZIOS DOS GRUPOS DE ALUNOS NO CAMPO SEMANALMENTE (FORMADOS POR NO MÁXIMO 05 ALUNOS POR GRUPO/TURNO). | PRÁTICA EM SAÚDE MENTAL JUNTO ÀS EQUIPES DAS UNIDADES DESENVOLVENDO AS SEGUINTE ATIVIDADES: TREINAMENTO EM ACOLHIMENTO DO PACIENTE, ENTREVISTA E EXAME PSIQUIÁTRICO, ELABORAÇÃO DE HIPÓTESE DIAGNÓSTICA, TRABALHO ATIVO NAS ALTAS HOSPITALARES COM DISCUSSÕES COM AS EQUIPES DOS SERVIÇOS SUBSTITUTIVOS E ATENÇÃO PRIMÁRIA E PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES DE EQUIPE PARA DISCUSSÃO DOS CASOS.. | O PROFESSOR ORIENTADOR DEVE ACOMPANHAR OS ESTUDANTES DURANTE TODO O PERÍODO DA PRÁTICA. | |
| MOV | GO | ENFERMAGEM | GRADUAÇÃO | A PARTIR DO 7º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO COM ÊNFASE EM ÁREA ESPECÍFICA | 16 | 8 | 360 | TRIMESTRAL | ACOMPANHAMENTO EM ATIVIDADES DE PRONTO ATENDIMENTO, BLOCO OBSTÉTRICO, ENFERMARIAS, AMBULATORIOS, CTI MATERNO E BANCO DE LEITE | DIÁRIO | |
| MOV | SND | NUTRIÇÃO | GRADUAÇÃO | 9º PERÍODO | ESTÁGIO SUPERVISIONADO COM ÊNFASE EM ÁREA ESPECÍFICA | 2 | 2 | 240 | TRIMESTRAL | UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO - UAN/ SND IDENTIFICAR E REALIZAR DIAGNÓSTICOS DAS ÁREAS DE TRABALHO QUANTO À ESTRUTURA FÍSICA, ÀS CARACTERÍSTICAS DAS INSTALAÇÕES E AOS EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS DO LOCAL. POSSIBILITAR AO ACADÊMICO CONHECER E AVALIAR OS PROCESSOS TECNOLÓGICOS APLICADOS A ALIMENTOS IDENTIFICAR E ANALISAR AS NORMAS DE HIGIENE, | SEMANAL | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-------|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|---|--|-------------|
| | | | | | | | | | | <p>SEGURANÇA MICROBIOLÓGICA E SEGURANÇA NO TRABALHO, DESENVOLVER HABILIDADES PARA O CONTROLE DE QUALIDADE NA PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES. PROPORCIONAR AO ACADÊMICO A OPORTUNIDADE DE ACOMPANHAR O PLANEJAMENTO DE CARDÁPIOS, ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS, BEM COMO OS PROCESSOS DE ARMAZENAMENTO, PRÉ- PREPARO, PREPARO, DISTRIBUIÇÃO, REGISTRO E CONTROLE DAS REFEIÇÕES. DESENVOLVER ESPÍRITO DE EQUIPE E LIDERANÇA, ASPECTOS RELEVANTES NOS RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS COM CHEFIAS, FUNCIONÁRIOS E CLIENTES EM UMA UAN.</p> <p>NUTRIÇÃO CLÍNICA</p> <p>IDENTIFICAR A SITUAÇÃO DA DIVISÃO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA JUNTO À ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA INSTITUIÇÃO.</p> <p>IDENTIFICAR AS ATRIBUIÇÕES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS DO NUTRICIONISTA JUNTO AOS DIFERENTES SETORES DA DIVISÃO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA, PARA COLETIVIDADES ENFERMAS; IDENTIFICAR, PROPOR NORMAS E PADRÕES DE DIETAS ESPECIAIS QUANDO NECESSÁRIO, REALIZAR ANÁLISE DAS REFEIÇÕES DOS PACIENTES (TEXTURAS, ADEQUAÇÃO AO MAPA E A NECESSIDADE DE ALTERAÇÃO). AVALIAR O ESTADO NUTRICIONAL DO PACIENTE A PARTIR DO DIAGNÓSTICO CLÍNICO, EXAMES LABORATORIAIS E EXAMES ANTROPOMÉTRICOS; IDENTIFICAR A NECESSIDADE E PROPOR ADEQUAÇÕES NOS TRATAMENTO DIETOTERÁPICOS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, SOCIOCULTURAIS E PSICOLÓGICAS DOS PACIENTES; ACOMPANHAR O PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE DIETAS ENTERAIS;</p> <p>ANALISAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, DE EQUIPAMENTOS E DE PESSOAL, BEM COMO AS FINALIDADES DOS DIFERENTES</p> | | |

| UNIDADE | SETOR | NOME DO CURSO | NÍVEL DE ESCOLARIDADE (GRADUAÇÃO / TÉCNICO) | PERÍODO MÍNIMO EXIGIDO DO CURSO | NOME DO PROGRAMA DE ESTÁGIO | QUANTIDADE DE VAGAS A SER DISPONIBILIZADA POR SEMESTRE | NÚMERO DE ALUNOS POR GRUPO QUE PODEM SER RECEBIDOS SIMULTANEAMENTE | CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROGRAMA POR ESTUDANTE | DINÂMICA DO ESTÁGIO (RODÍZIOS, ESCALAS, CICLOS) | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS | PERIODICIDADE DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | OBSERVAÇÕES |
|---------|-------|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|---|--|-------------|
| | | | | | | | | | | <p>SETORES DO SERVIÇO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA; PLANEJAR E EXECUTAR PROGRAMAS DE TREINAMENTO, PARA SERVIDORES E FUNCIONÁRIOS TERCEIRIZADOS. ORIENTAÇÕES DE ALTA PROMOVENDO A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA OS PACIENTES E FAMILIARES;</p> <p>BANCO DE LEITE RECONHECIMENTO DOS PROCEDIMENTOS DE EXTRAÇÃO E COLETA DO LEITE HUMANO (1ª SEMANA): O ESTAGIÁRIO ACOMPANHARÁ NA PRIMEIRA SEMANA AS ATIVIDADES REALIZADAS NO BANCO DE LEITE CONCERNENTES À EXTRAÇÃO DO LEITE HUMANO E VISITARÁ, JUNTO COM A ROTA, OS PONTOS DE COLETA DO LEITE HUMANO EXTRAÍDO PELAS DOADORAS. PROCESSAMENTO DE LEITE HUMANO (2ª SEMANA): O ESTAGIÁRIO ACOMPANHARÁ TODO O PROCESSAMENTO DO LEITE HUMANO – DEGELO, SELEÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, RE-ENVASE E PASTEURIZAÇÃO. LACTÁRIO E BERÇÁRIO (3ª E 4ª SEMANAS): O ESTAGIÁRIO IRÁ ACOMPANHAR TODO O FUNCIONAMENTO DO LACTÁRIO E FLUXO DO LEITE PROCESSADO ATÉ O CONSUMO PELO RECÉM-NASCIDO.</p> <p>PROJETO COM BASE NA DEMANDA DO SERVIÇO: APÓS AS PRIMEIRAS 4 SEMANAS DE RECONHECIMENTO DE TODO O SERVIÇO, A EQUIPE DO SERVIÇO, JUNTAMENTE COM O SUPERVISOR E ESTAGIÁRIO FARÃO O LEVANTAMENTO DE UM PROJETO A SER DESENVOLVIDO EM 4 SEMANAS.</p> | | |



Documento assinado eletronicamente por **Ana Costa Rego, Diretor(a)**, em 17/12/2021, às 18:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Clarice dos Santos Guimarães de Almeida, Gerente**, em 20/12/2021, às 09:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **39616768** e o código CRC **D55CD146**.

Criado por [05069547658](#), versão 5 por [05069547658](#) em 15/12/2021 15:20:49.